



**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
Петрозаводского городского округа «Академический лицей»**

УТВЕРЖДАЮ

Е.В. Чеботарева

Директор МОУ «Академический лицей»



ОТЧЕТ О САМООБСЛЕДОВАНИИ

2023 ГОД

**ПЕТРОЗАВОДСК
04 АПРЕЛЯ 2024**

ОГЛАВЛЕНИЕ

ВВЕДЕНИЕ.....	2
ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ	3
РАЗДЕЛ 1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»	5
1.1. Нормативное правовое обеспечение	5
1.2. Кадровое обеспечение	6
1.3. Материально-техническое обеспечение	6
1.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение.....	8
1.5. Информационно-телекоммуникационное обеспечение	14
1.6. Социально-психологическое и педагогическое сопровождение образовательного процесса	17
1.7. Обеспечение безопасности в лицее	17
РАЗДЕЛ 2. КАЧЕСТВО ПРОЦЕССОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ	20
2.1. Система управления организацией.....	21
2.2. Образовательная деятельность: спектр образовательных программ, в том числе, основных и дополнительных программ.....	24
2.3. Организация образовательного процесса	44
2.4. Организация профориентационной работы.....	46
РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	54
3.1. Качество освоения обучающимися образовательных программ.....	54
Качество результатов по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации	54
3.2. Качество результатов по итогам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях	71
3.3. Востребованность выпускников организации.....	71
3.4. Востребованность лицея у участников образовательных отношений	76
РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ	77
ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ.....	77
4.1. Организация воспитательной работы	77
4.2. Физкультурно-спортивная деятельность	77
РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	89
РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ.....	93
РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ	96

ВВЕДЕНИЕ

Самообследование муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения Петрозаводского городского округа «Академический лицей» проводится в соответствии с пунктом 3 части 2 статьи 29 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. «Об образовании в Российской Федерации», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 14 июня 2013 г. № 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 10 декабря 2013 г. № 1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию (приложение № 2)»

Целью проведения самообследования является обеспечение доступности и открытости информации о деятельности учреждения. Самообследование проводится учреждением ежегодно и на основании анализа результатов деятельности решает задачи:

- Планирования деятельности учреждения на предстоящий учебный год;
- Корректировки стратегических планов развития.

ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОРГАНИЗАЦИИ

Учреждение открыто в 1988 году и по-прежнему является одним из крупнейших образовательных учреждений полного общего образования Петрозаводского городского округа. В соответствии с постановлением Администрации Петрозаводского городского округа от 29.11.2016г. № 4590 учреждение переименовано в муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Академический лицей».

Лицей расположен в микрорайоне Древлянка и входит в состав полисистемного образовательного округа «Родник». Удобное транспортное сообщение, комфортные условия обучения, высокий уровень образования, эмоционально привлекательная образовательная среда, яркие традиции – все это сделало лицей особо востребованным обучающимися и их родителями. В лицее поддерживается классический уклад школьной жизни: требуются соблюдение Устава Лицея, ношение школьной формы обучающимися, в основном сохранена классно-урочная система при строгом соблюдении расписания учебных занятий, организовано углубленное изучение английского языка со 2 класса, предпрофильная подготовка по математике, информатике, с сентября 2021 года – химии и биологии с 5 класса, профильное изучение математики, экономики, права, химии и биологии с 10 класса. На третьей уровне среднего общего образования реализуются программы филологического, физико-математического и социально-технологического профиля.

Юридический адрес: 185014, Республика Карелия, г. Петрозаводск, Березовая аллея., д.23.

Фактический адрес: 185014, Республика Карелия, г. Петрозаводск, Березовая аллея., д.23.

Адрес официального сайта: <https://school42.nubex.ru/>

Адрес электронной почты: school_42@mail.ru

Официальный паблик МОУ «Академический лицей»: https://vk.com/school_42ptz

Учредитель: Администрация Петрозаводского городского округа <http://www.petrozavodsk-mo.ru>.

Лицей работает в две смены, шесть дней в неделю, обучение ведется по четвертям с 1 по 9 класс, триместрам – с 10 по 11 класс. Права собственника имущества, закреплённого за лицеем, на праве оперативного управления от имени Республики Карелия осуществляет Государственный комитет Республики Карелия по управлению государственным имуществом и размещению заказов для государственных нужд. Лицей является юридическим лицом, имеет обособленное имущество, самостоятельный баланс, лицевые счета в Казначействе Республики Карелия и Сбербанке России, открытые в порядке, предусмотренном действующим законодательством, круглую печать. Лицей удобно

расположен в центре микрорайона Древлянка, в шаговой доступности от остановок общественного транспорта. С 2021 года при зачислении в Лицей учитывается принцип шаговой доступности, преимущественное право при приеме в лицей имеют дети, проживающие на закрепленной за лицеем территории.

РАЗДЕЛ 1. КАЧЕСТВО УСЛОВИЙ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ «АКАДЕМИЧЕСКИЙ ЛИЦЕЙ»

1.1. Нормативное правовое обеспечение

Лицей осуществляет образовательную деятельность в соответствии с законодательством Российской Федерации, Республики Карелия и Уставом.

Нормативное правовое обеспечение:

Учредительные документы:

- Устав (Постановление Администрации Петрозаводского городского округа «Об утверждении Устава МОУ «Академический лицей» № 2877 от 21.10.2020 г.)

Документы об образовательной деятельности:

- Лицензия на осуществление образовательной деятельности, установленной формы, выдана 27.01.2017 г., серия 10ЛО1, № 0007602, регистрационный номер № 3007, выдана Министерством образования Республики Карелия, срок действия лицензии - бессрочно.

- Свидетельство о государственной аккредитации организации выдано 07.04.2017 г. № 304, Министерством образования Республики Карелия, серия 10А01 № 0000165, срок действия свидетельства до 22.04.2023 г.

- Свидетельство о государственной регистрации - организация поставлена на учёт в соответствии с Налоговым кодексом Российской Федерации от 03.10.1995 г. в Инспекцию Федеральной налоговой службы по городу Петрозаводску серия 10 № 001372258.

Локальными нормативными актами, регламентирующими деятельность образовательной организации, являются приказы, распоряжения, положения, правила и инструкции, утверждаемые в установленном порядке. Нормативные документы размещены на официальном сайте лицея <https://school42.nubex.ru/>.

В 2021 году в лицее продолжилась работа по совершенствованию нормативной локальной базы. Были внесены изменения и дополнения в утверждённые локальные нормативные акты, регулирующие учебную деятельность, учебно-производственную деятельность, деятельность по информатизации образовательного процесса и защите персональных данных, общие организационные локальные акты в связи с реализацией Национального проекта «Образование», а также изменением федерального законодательства.

В лицее имеется необходимое и достаточное количество нормативных документов, регламентирующих образовательную деятельность по основным направлениям. Актуальные документы размещены на официальном сайте лицея и доступны для ознакомления заинтересованных пользователей.

Деятельность лицея комплексно представлена в Плане работы лицея на год, а также в ежемесячных и еженедельных планах. План работы лицея на учебный год рассматривается и утверждается на заседании Педагогического совета в начале учебного года. Разделы плана по содержанию, срокам и исполнителям сбалансированы в соответствии с целями и задачами, отличаются конкретностью и реальностью поставленных задач, единством целей на планируемый период и средств их достижения.

Вывод: нормативное правовое обеспечение лицея соответствует законодательству Российской Федерации и позволяет обеспечивать выполнение требований Федеральных государственных образовательных стандартов.

1.2. Кадровое обеспечение

Коллектив педагогических работников МОУ «Академический лицей» можно охарактеризовать как коллектив профессионалов, способных выдвигать единые педагогические требования к обучающимся, готовых к обновлению содержания и качества образования в соответствии с основными положениями модернизации российского образования. Подавляющее большинство педагогов лицея владеют приемами и методами современного обучения, вовлекая обучающихся в совместную познавательную и проектную деятельность, учебно-исследовательскую работу.

Общая штатная численность работников согласно штатному расписанию лицея по состоянию на отчетный период – 167,49 штатных единиц, в том числе педагогических – 126,49 шт. ед. В настоящее время в образовательном учреждении работает 85 педагогических работников по основному месту работы и 5 педагогических работников работают в порядке внешнего совместительства. Педагогическую работу в лицее также выполняют директор и заместители директора.

Общая укомплектованность штатов по всем реализуемым образовательным программам составляет 100%.

Возрастной состав педагогических работников, работающих по основному месту работы:

Возраст	Количество педагогов 85/ 100%
20 – 30 лет	19 / 21%
30 – 40 лет	24 / 29 %
40 – 50 лет	14 / 17%
50 – 60 лет	15 / 18%
60 – 65 лет	7/ 8%
65 и выше	6 / 7 %

Возрастной состав педагогических работников, работающих по совместительству:

30-40 лет	2/40%
40-50 лет	1/20%
50 – 60 лет	1/20%
60 – 65 лет	1/20%

Образование:

Уровень образования	Количество педагогов 85/ 100%
Высшее	77/91%
Среднее профессиональное	8/9%

Распределение преподавателей по квалификационным категориям:

Категория	Количество учителей	в %
Высшая	31	37%
I категория	11	18%
Соответствие занимаемой должности	38	45%

Курсы повышения квалификации:

Кол-во педагогов, прошедших курсы повышения квалификации в 2023 году	85 человек
--	------------

Показатели квалификации педагогических работников:

Награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» – 12 человек.

Заслуженный учитель Республики Карелия – 1 человека.

Награжден Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации – 8 человек.

Награжден Почетной грамотой Министерства Просвещения Российской Федерации – 1 человек.

Награжден благодарственным письмом Главы Республики Карелия – 8 человек.

Награждены Почетной грамотой Министерства образования и спорта Республики Карелия – 8 человек.

Победитель Российского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями государственных образовательных учреждений РФ – 1 человек.

Республиканского конкурса на получение денежного поощрения лучшими учителями государственных образовательных учреждений Республики Карелия и муниципальных образовательных учреждений Республики Карелия – 3 человек.

Вывод: Кадровое обеспечение образовательной деятельности лица соответствует установленным требованиям.

1.3. Материально-техническое обеспечение

В лицее созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности.

Норматив учебных площадей на одного обучающегося выдерживается. Кабинеты имеют перспективные планы развития, предусматривающие совершенствование материально-технической и методической базы.

Все помещения лица имеют централизованное отопление, горячее и холодное водоснабжение, искусственное освещение, оборудованы автоматической пожарной сигнализацией, системами видеонаблюдения и системой оповещения людей о пожаре.

Организация питания обучающихся и педагогов осуществляется ООО «Питсервис» на основании договора. Прием пищи организован в обеденном зале, специальном помещении столовой, оборудованной в соответствии с санитарно-эпидемиологическими требованиями. Организованное питание в столовой контролирует администрация лица и медицинский работник.

Медицинское обслуживание обучающихся организовано в рамках договора с ГБУЗ РК «ДРБ». На базе лица работает медицинский кабинет. Проводится ежегодный медицинский осмотр, вакцинация детей. На базе лица оборудован стоматологический кабинет, ведется стоматологический прием обучающихся 2 раза в неделю.

Для проведения учебной работы по физическому воспитанию и организации спортивно-массовой работы лицей располагает двумя спортивными залами, спортивной площадкой, залом для занятий ритмикой.

Таблица № 1. Оснащение оргтехники и периферийными устройствами.

Наименование технических средств	Количество
Компьютерная техника (системный блок, ноутбук, планшет)	210
Интерактивная доска	42
Интерактивная Панель	11

Проектор	55
Сервер	1
Сканер	11
Принтер	19
Многофункциональное устройство	41

На отчетный период в лицее оборудовано 181 рабочее место, оснащенное компьютерами, из которых в учебном процессе задействовано 150.

На компьютерах установлены лицензионное программное обеспечение и операционные системы:

Наименование программного обеспечения:
MicrosoftWindows XP
Microsoft Windows 7
Microsoft Windows 8
MicrosoftWindows 10
UbuntuLinux 12.04
MacOS X
ParallelsDesktop
MicrosoftOffice 2003, 2007, 2010, 2016, 2019
Open Office.org 3.4.1
LibreOffice 7.1.1
Dr.Web 11
KasperskyEndpointSecurity
7z
Mozilla Firefox, Google Chrome, Opera, Internet Explorer, Yandex
AdobeReader
WinDjView
CCleanerFree
VLC Player
K-Lite Codeck Pack
Longman Dictionary of Contemporary English 5th Edition
Pascal ABC
Dev C++
Visual Studio Express 2008, 2017, 2019
Кумир
Scratch
Gimp
Inkscape
Stamina
Sculptris
Blender

отформатировано: английский (США)

MyTest X
LiteManagerFree
LEGO EV3
LEGO NXT
LEGO WeDo
1С: Образование 4. Школа
CryptoPro CSP
АП «Континент»
Перечень льготных профессий
Паспортизация
ФЛАК 83-РИК
ФЛАК ОИШ
КТ-Аттестат
Программный комплекс "Муниципальное задание"
PhotoStory
PrometheanActivSoftware
Traceboard Software
Smart Ink
Электронные учебники издательства "Дрофа" по биологии, географии и природоведению
Электронные учебники издательства "Академкнига" для начальной школы
Интерактивные образовательные ресурсы издательства "Новый диск" по английскому языку, физике, химии, биологии, для начальной школы
MacsFanControl
Speedfan
iCopy
imgBurn
Skype
Zoom
WinScan2PDF
DWGTrueView
ReadIrisPRO
УМК "Живая физика"
"Живая география"
ПервоЛого 3.0

Выход в Интернет обеспечивают 2 точки доступа со средней скоростью 10+15 Мбит/с (провайдер ООО «Ситилик», ПАО «Ростелеком»). Всего доступ к локальной сети и Интернет имеют 181 компьютер.

В 2023 году производились следующие виды работ:

- ✓ оптимизация физической и логической топологий ЛВС;
- ✓ приобретение лицензионного программного обеспечения (платного антивируса);

- ✓ техническая поддержка парка аппаратно-технических средств в образовательном учреждении.

Библиотека лицея является одним из структурных подразделений лицея, обеспечивающим учебной, научной, справочной, художественной литературой, периодическими изданиями и информационными материалами учебно-воспитательный процесс.

Имеется читальный зал с автоматизированными рабочими местами читателей (5 шт.). Рабочие места библиотекаря и его помощника оборудованы ноутбуками и копировально-множительной техникой. Читальный зал информационно-библиотечного центра используется для организации и проведения семинаров, открытых мероприятий, родительских собраний, педагогических советов.

Таблица 2. Характеристика земельного участка, закрепленного за учреждением

	Наименование	Кол-во кв.м
	Площадь участка	18574
ЗДАНИЕ ЛИЦЕЯ		
	Основная площадь	4074,9
	Вспомогательная площадь	2937,8
	Полезная площадь здания (лицея)	7012,7
ВСТРОЕННОЕ ПОМЕЩЕНИЕ		
	Основная площадь	-
	Вспомогательная площадь	21,6
ЗДАНИЕ ТЕПЛИЦЫ		
	Основная площадь	96,2
	Вспомогательная площадь	11,7
	Полезная площадь	107,9

Наличие заключений санитарно-эпидемиологической службы и государственной противопожарной службы на имеющиеся в распоряжении образовательного учреждения площади:

- Санитарно-эпидемиологическое заключение Федеральной службы по надзору в сфере защиты прав потребителей и благополучия человека № 1801759, № 10.КЦ.01.000.М.000056.03.11 от 09.03.2011г., заключение действительно до – бессрочно.
- Отделом Надзорной деятельности и профилактической работы по городу Петрозаводску управления надзорной деятельности и профилактической работы Главного управления МЧС России по РК в 2021 году проводилась проверка состояния пожарной безопасности, акт проверки от 17.06.2021 г., результаты проверки отражены в акте.

- Акт проверки готовности организации, осуществляющей образовательную деятельность, к новому 2022- 2023 учебному году от «02» августа 2022 года.

Таблица 3. Количество аудиторий, классов для проведения практических занятий, лабораторий, компьютерных классов, мастерских, административных и служебных помещений, наличие библиотеки.

№ п/п	Помещение	Кол-во единиц	Общая площадь кв.м
1.	Классная комната	49	2602,7
2.	Компьютерный класс	2	127,7
3.	Лаборантская	3	54,7
4.	Кабинет (администрация)	7	110,8
5.	Санитарные помещения	20	142,2
6.	Библиотека, читальный зал, хранилище	1	135,6
7.	Спортивный зал	2	399,2
9.	Актный зал	1	244,9
10.	Столовая с пищеблоком (кол-во посадочных мест-203)	1	227,9
14.	Кабинет психологической помощи	2	50,7
16.	Кабинет для занятий музыкой	1	56,9
17.	Медицинский кабинет	3	47,9
19.	Подвал	1	188,4
20.	Вспомогательные службы (рекреации 1, 2, 3 этаж)	6	861,6

В 2023 г. была продолжена работа по укреплению материально-технической базы лицея, в рамках которой приобретено и установлено новое компьютерное оборудование, оргтехника, ученическая мебель в учебные кабинеты.

В летний период 2023 года были выполнены следующие виды ремонтных работ, проведена замена мебели:

Помещение	Вид ремонтных работ
Столовая	Ремонт и окрашивание пола пищеблока.
Актный зал	Демонтаж старых софитов и установка новых.
№ 224	Замена мебели
№ 99	Ремонт потолка, зашкурить и окрасить стену у шкафа
№ 141	Демонтаж и установка двери
№ 140	Демонтаж и установка двери
№ 132	Зашкурить и окрасить стену под окном.
№ 133	Покраска стен
№ 134	Зашкурить и окрасить стену. Ремонт потолка.
№ 138	Зашкурить и окрасить стену у двери и раковины.
№ 225	Окрашивание двери.
№ 231	Замена мебели
№ 232	Окрашивание стен
№ 215	Зашкурить и окрасить стену около двери.
№ 313	Ремонт и окрашивание стен и батарей.
№ 311	Ремонт и окрашивание стен и батарей.
№ 311	Замена мебели.
№ 310	Замена мебели.
№ 310	Ремонт и окрашивание стен и батарей.
№ 309	Замена мебели.

№ 309	Ремонт и окрашивание стен и батарей.
№ 317	Ремонт и окрашивание стен и батарей.
№ 204	Ремонт и окрашивание стен и батарей.
№ 101	Замена мебели.
№ 101	Ремонт и окрашивание стен и батарей.
№ 102	Замена мебели
№ 118	Покраска двери
№ 123	Ремонт и окрашивание стены около двери
№ 125	Ремонт и окрашивание стен
№ 205	Выравнивание стены ее покраска и установка новой двери
№ 121	Ремонт и окрашивания потолка
№ 122	Ремонт и окрашивания потолка
№ 208	Ремонт и окрашивания потолка
№ 319	Ремонт и окрашивания потолка
туалет № 240	Ремонт потолка, стены, пола и окрашивание
туалет № 242	Ремонт потолка, стены, пола и окрашивание
туалет № 324	Ремонт потолка, стены, пола и окрашивание
туалет № 326	Ремонт потолка, стены, пола и окрашивание
Вестибюль	Выравнивание стен и покраска стен и батарей.
311	Замена оконных блоков

Вывод: В лицее созданы необходимые материально-технические условия, соответствующие лицензионным требованиям ведения образовательной деятельности. Состояние охраны труда, соблюдение правил, норм и гигиенических нормативов, состояние пожарной безопасности удовлетворяет требованиям, предъявляемым к общеобразовательным учреждениям. Динамика изменений материально-технического состояния образовательного учреждения положительная.

1.4. Учебно-методическое, библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение

Деятельность библиотеки основывается на принципах демократии, гуманизма, общедоступности, приоритета человеческих ценностей, гражданственности, свободного развития личности.

Основная цель: Формирование единой образовательной среды, способствующей информационному обеспечению образовательных отношений.

Основные задачи:

- Обеспечение оперативного удовлетворения информационных потребностей всех участников образовательного процесса, своевременная выдача учебников и художественной литературы;

- Воспитание библиотечно-информационной культуры читателей;

- Оказание помощи пользователям в поиске и выборе необходимых книг, периодических изданий, учебных пособий;

- Формирование у учащихся навыков независимого библиотечного пользователя: обучение поиску, отбору и критической оценке информации;

- Совершенствование предоставляемых библиотекой услуг на основе внедрения новых информационных технологий и компьютеризации библиотечно-информационных процессов, формирование комфортной библиотечной среды;

- Осуществление учета, размещение, проверка библиотечного фонда, обеспечение его сохранности и режима хранения;

- Своевременное информирование о новых книгах и периодических изданиях.

Для реализации основных задач библиотека формирует фонд библиотечно – информационных ресурсов ОУ, проводит текущее информирование и массовые мероприятия, организует работу по сохранности библиотечного, в том числе учебного, фонда.

Общий (книжный, учебный) фонд – 28790 экземпляров, количество читателей – 1097, количество выданной литературы – 15935 экземпляров, количество посещений – 4874.

В течение года с обучающимися проводятся библиотечно-библиографические занятия с целью - научиться самостоятельно и правильно работать с книгой, периодическими изданиями, справочной литературой.

В декабре 2021 была создана страница библиотеки на сайте школы, где публикуются знаменательные даты, конкурсы, новости библиотеки. Размещение информации, выставок на сайте позволяет увеличить число её посетителей, а значит, и потенциальных пользователей.

Выводы:

- Организация работы библиотеки проводилась в соответствии с нормативно – правовыми актами, целями и задачами библиотеки лицея, планом работы лицея;

- Активное сотрудничество с библиотеками других ОУ (№ 17, 43, 46);

- Удовлетворение запросов читателей, выполнение справок информационно – библиографического характера;

- Создание и ведение страницы библиотеки на сайте лицея;

- Прохождение курсов ПК;

- Библиотечно-информационное и научно-методическое обеспечение позволили в 2023 году реализовать образовательные программы в соответствии с установленными требованиями.

1.5. Информационно-телекоммуникационное обеспечение

Официальный сайт МОУ «Академический лицей» функционирует в информационно-телекоммуникационной сети Интернет согласно требованиям:

- Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации» (п. 21 ч. 3 ст. 28);

- Постановления Правительства РФ от 10.07.2013 N 582 (ред. от 20.10.2015) «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об образовательной организации».

Информационно-телекоммуникационное обеспечение учреждения в 2023 году было направлено на обеспечение единства образовательного пространства; повышение эффективности информационно-методического сопровождения.

Телефоны Учреждения:

8 (8142) 75-01-80 - канцелярия,

8 (8142) 56-43-99 - директор,

8 (8142) 75-06-36 – заместитель директора по АХЧ,

8 (8142) 75-01-90 - вахта.

Учреждение оснащено локальной проводной сетью. На занятиях педагоги и обучающиеся имеют возможность пользоваться сетью Интернет. Информация об учреждении доступна для всех участников образовательного процесса и широко представлена на информационных стендах и на официальном сайте Учреждения - <https://school42.nubex.ru/>. В соответствии с разделами, на сайте представлена информация о руководящем и педагогическом составе, программах, режиме работы учреждения и другие локальные акты, и документы, регламентирующие деятельность ОУ.

Получатели образовательных услуг имеют возможность взаимодействовать с руководством лица учреждения по телефону, электронной почте school_42@mail.ru, могут задать интересующие их вопросы и, соответственно, получить ответ.

Таким образом, взаимодействие всех участников образовательного процесса происходит через официальный сайт, электронную почту, официальный государственный паблик в социальной сети «ВКонтакте»: обучающихся, родителей (законных представителей), педагогических работников, органов управления в сфере образования, общественности, учреждений дополнительного образования, а также лично. На официальном сайте лица имеется опция «Обратная связь», «Электронная приемная», с помощью которой все желающие могут оставить обращение.

Для управления, получения качественной информации в лицее через региональный интернет-портал родителям предоставляется услуга электронного дневника <https://school.karelia.ru>.

Для обеспечения открытости и доступности образовательного процесса проводилась работа на официальном сайте учреждения. По мере поступления размещается информация

на официальном сайте в сети Интернет www.bus.gov.ru (с приложением копий в электронном виде):

- общая информация;
- информация об исполнении муниципального задания;
- отчеты об исполнении Учреждением плана его финансово-хозяйственной деятельности;
- баланс государственного (муниципального) Учреждения;
- отчет о финансовых результатах деятельности Учреждения;
- информация о плане финансово-хозяйственной деятельности.

Вывод: Информация размещается на официальном сайте лица в сети Интернет, поддерживается в актуальном состоянии и своевременно обновляется, соответствует требованиям ст. 29 Федерального закона РФ № 273-ФЗ от 29.12.2012 г. «Об образовании в Российской Федерации» и других нормативных документов.

1.6. Социально-психологическое и педагогическое сопровождение образовательного процесса

Цель деятельности службы – обеспечение эффективного психологического и социального сопровождения образовательного процесса на основе взаимодействия специалистов. Работа специалистов Службы регламентируется «Положением о социально-психологической службе» и строится в соответствии с Программой и Планом работы лица.

Деятельность социально-психологической службы лица осуществляют: педагоги-психологи (2), социальный педагог; учитель-логопед.

Социально-психологической службой проводятся:

- групповые и индивидуальные консультации для обучающихся, родителей, педагогов, администрации.
- диагностические исследования удовлетворенности обучающихся и родителей состоянием образовательного процесса в лицее, выявление девиантного поведения обучающихся, выявление интеллектуального развития обучающихся.

Служба работает в рамках программы «Ступени» (личностный рост обучающихся и педагогов, «Школа молодого педагога» (профессиональный рост и коррекция проблем дисциплины): диагностика, коррекция, консультирование, тренинги для педагогов и обучающихся.

Организовано педагогическое просвещение родительской общественности через серию родительских собраний с различной тематикой, посвящённой особенностям разного возраста.

На заседаниях Совета профилактики, который проводится раз в две недели, обсуждаются вопросы организации получения образования, выполнения положений Устава лицея обучающимися.

Через Педагогический консилиум принимаются решения о необходимости консультирования обучающихся специалистами ПМПК.

Служба медиации лицея и комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений разрешают конфликтные ситуации между участниками образовательных отношений.

Оказывается психолого-педагогическая и логопедическая коррекция по запросу педагогов и родителей.

Социальным педагогом осуществляется профилактика социальных и правовых нарушений, защищаются права ребёнка.

Функционирует кабинет релаксации для обучающихся, педагогов с целью коррекции эмоционального состояния, профилактики эмоционального выгорания.

С целью изучения состояния социально-правовой работы социальным педагогом лицея Посмечевой Ю.С. были рассмотрены материалы, документы, планы и анализ социально-правовой работы, списки учащихся «группы риска», состоящих на различных видах учета, нормативные документы, регламентирующие организацию социальной защиты несовершеннолетних, работа Совета профилактики лицея, протоколы Совета профилактики, документы по совместной работе с ПДН, КДН, органами опеки и попечительства, социальные паспорта классов.

В результате самообследования выявлено, что в школе сложилась система социально-правовой работы, о чем свидетельствует наличие комплексного плана профилактической социально-правовой работы по предупреждению правонарушений, безнадзорности, наркомании, негативных привычек.

Основными направлениями работы социального педагога лицея являются:

1. Профилактика правонарушений, безнадзорности среди обучающихся;
2. Профилактика наркомании, негативных привычек.
3. Работа с педагогическими кадрами по организации социальной защиты несовершеннолетних;
4. Профилактическая работа с родителями, ранняя профилактика семейного неблагополучия, жестокого обращения с детьми;
5. Организация совместной работы с ПДН, КДН, органами опеки и попечительства.

В целях реализации поставленных лицеем и обществом задач, социальным педагогом в рамках вышеуказанных направлений применяются различные формы и методы работы,

такие как групповые и индивидуальные беседы и консультации с родительской общественностью и обучающимися. Организация социальной помощи несовершеннолетним, требующими особого педагогического внимания, заседания Совета профилактики, просветительская работа среди учащихся и родителей посредством «Родительской гостиной». Приглашения специалистов различных ведомств, составление и анализ списка обучающихся, состоящих на внутришкольном учёте и учёте в ПДН, ежедневный контроль за их посещаемостью и успеваемостью. Осуществляется сбор информации о занятости обучающихся, состоящих на разных формах учета и ее анализ, и передача информации в соответствующие органы.

Социальный педагог в своей работе использует законодательные и нормативные акты РФ и Республики Карелия, руководствуется Конвенцией ООН «О правах ребенка», Конституцией РФ, федеральными законами и постановлениями правительства, опирается на гражданское, семейное, трудовое право.

Приказом директора по школе ежегодно утверждается состав Совета профилактики. Заседания Советов профилактики и проводятся регулярно, ведутся протоколы, осуществляются передача информации в ПДН и КДН. Имеется журнал индивидуальной работы с учащимися, родителями, педагогами.

Вопрос о профилактике жестокости и насилия по отношению к несовершеннолетним является одним из приоритетных в организации социально-правовой работы школы. Работа по профилактике жестокого обращения с детьми в школе ведется со всеми участниками образовательного процесса: с учащимися, с родительской общественностью, с педагогическим коллективом.

Ежемесячно в школе проводятся беседы с классными руководителями о фактах выявления жестокого обращения с детьми. Большую роль в выявлении фактов жестокого обращения с детьми играет их информирование о том, куда и к кому следует обращаться за помощью в таких случаях.

Одной из основных форм работы с родителями в школе остается родительское собрание, которое проводится в форме «Родительской гостиной».

В итоге самообследования социально-правовой работы школы можно выделить следующие проблемы:

Решение данных проблем возможно через решение следующих задач:

1. Необходимо тесное взаимодействие администрации школы и соц. педагога для оказания социально-психологической помощи учащимся;

2. Привлечь медицинских работников для активизации работы по профилактике вовлечения в наркоманию, употребление вредных ПАВ;

3. Активизировать работу педагогов, классных руководителей с целью раннего выявления семейного неблагополучия.

Вывод: Система социально-психологического и психолого-педагогического сопровождения обучающихся позволяет осуществлять комплексное ведение на всех ступенях обучения лицеистов, проведение профилактических и коррекционных мероприятий по совместно-разработанным программам и парциальным программам каждого специалиста м предполагает индивидуальный подход к каждому участнику образовательных отношений.

11.7. Обеспечение безопасности в лицее – М.И. Васильев

В течение 2023 г. в лицее проводилась работа по повышению уровня безопасности лицея, уровня культуры безопасности работников и обучающихся лицея. Мероприятия плана основных мероприятий МОУ «Академический лицей» в области гражданской обороны, предупреждения и ликвидации чрезвычайных ситуаций, обеспечения пожарной безопасности на 2023 год выполнялись своевременно. Приведена в соответствие с новым законодательством нормативная правовая база лицея в части касающейся пожарной безопасности, антитеррористической защищенности и гражданской обороны, противодействию коррупции.

Проведены 2 тренировки обучающихся и персонала по действиям при пожаре в здании лицея, а также 4 тренировки по действиям при угрозе террористического характера. В связи с нарастанием террористической угрозы с обучающимися и персоналом проведены занятия и инструктажи по повышению бдительности и действиям в случае угрозы или совершения террористических актов.

В рамках работы по обеспечению безопасности учащихся организовано дежурство на переменах учителей и обучающихся. **Проведены занятия с персоналом по порядку действий при получении учащимся травмы.** Организовано обучение персонала правилам оказания доврачебной медицинской помощи.

Пропускной и внутриобъектовый режимы обеспечиваются силами заместителя директора по безопасности, дневного сторожа, вахтеров, ночных сторожей, дежурных администраторов. В лицее функционируют система видеонаблюдения, в 2023 году произведено наращивание системы видеонаблюдения, установлено 4 видеокамеры.

В рамках работы по охране труда организовано проведение инструктажей с персоналом и обучающимися с отражением в соответствующих журналах. **Проведена сверка наличия и состояния противогазов. Проведена специальная оценка условий труда по должности советник директора по воспитанию. Пройдено обучение администрацией лицея по**

профилактике пожарной безопасности, по охране труда, гражданской обороне, антитеррористической защищенности.

В лицее реализуется система профилактических мероприятий по сохранению здоровья обучающихся и работников лицея. Систематически для родителей и обучающихся классными руководителями и специалистами проводятся беседы по профилактике распространенных заболеваний и санитарно-гигиеническим нормам, а также профилактике вредных привычек. В течение года проведены мероприятия «Скажи наркотикам «Нет!», «День борьбы со СПИДом», «День борьбы с курением». В целях снижения утомляемости детей перед осенними и перед весенними каникулами проводилась «Цветная неделя». Проведена плановая работа по противодействию экстремизму и терроризму среди учащихся лицея.

Организуется обучение учеников и коллектива лицея правилам безопасного поведения на дорогах, на воде в зимний и весенний периоды, на объектах железнодорожного транспорта. Для обучающихся организуются уроки безопасности. В каждом классе создан «Уголок безопасности».

В результате систематической работы педагога-организатора ОБЖ, классных руководителей, заместителя директора по безопасности в лицее создается система безопасного поведения, большое внимание уделяется воспитанию патриотических и моральных качеств обучающихся.

РАЗДЕЛ 2. КАЧЕСТВО ПРОЦЕССОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

2.1. Система управления организацией

Управление лицеем осуществляется в соответствии с действующим законодательством и Уставом МОУ «Академический лицей». Непосредственное управление деятельностью лицея осуществляет директор. Директор лицея назначается в установленном порядке Учредителем на основании заключенного трудового договора.

В соответствии с Уставом директор формирует управленческую команду и назначает заместителей:

- ✓ заместитель директора по УВР (начальная школа) - Бабарова Виктория Анатольевна;
- ✓ заместитель директора по УВР (основная и старшая школа) - Малькова Анна Александровна.

- ✓ заместитель директора по ВР (воспитательная работа) – Халонен Вероника Анатольевна;
- ✓ заместитель директора по УВР (научно-методическая работа) – Пелконен Татьяна Михайловна;
- ✓ заместитель директора по УВР (научно-методическая работа) – Силина Екатерина Сергеевна;
- ✓ заместитель директора по АХЧ (административно-хозяйственная работа) – Егорова Александра Евгеньевна,
- ✓ заместитель директора по безопасности – Васильев Михаил Игоревич;
- ✓ советники директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями – Морозова Екатерина Александровна, Янкина Юлия Сергеевна

- психолого-логопедическая служба:

- педагог-психолог – Гурстиева Инна Геннадьевна;
- педагог-психолог – Борискина Дарья Николаевна
- социальный педагог – Посмечева Юлия Сергеевна;
- учитель - логопед – Туренко Ирина Александровна.

- библиотека

- педагог-библиотекарь – Рыбакова Светлана Григорьевна
- педагог-библиотекарь – Ерегина Мария Михайловна

Управление учреждением строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Формами самоуправления учреждения являются:

- Общее собрание трудового коллектива (конференция),
- Педагогический совет,
- Совет лица;
- Ученический совет,
- Попечительский совет,
- Научно-методический совет.

Распределение административных обязанностей в педагогическом коллективе организовано согласно Уставу и штатному расписанию. Четко определены функциональные обязанности согласно тарифно-квалификационных характеристик и должностных обязанностей.

Заместитель директора по УВР (уровень начального общего образования)	Организация учебного процесса в начальной школе
Заместитель директора по УВР (уровни основного общего и среднего общего образования)	Организация учебного процесса в средней и старшей школе
Заместитель директора по воспитательной работе	Организация воспитательной работы в школе, развитие самоуправления
Заместитель директора по АХЧ	Создание материально-технических условий для организации учебного процесса, финансовая деятельность организации
Заместитель директора по безопасности	Создание безопасных условий для организации образовательного процесса, обеспечение антитеррористической и пожарной безопасности, охрана труда

Координирующая деятельность административной команды осуществляется в различных формах, выбор которых определяется исходя из задач, поставленных программой развития, годовым планом работы, локальными актами школы.

Основными формами координации деятельности аппарата управления в ОУ являются:

- годовой план работы лица
- план ВСОКО;
- заседания Совета лица;
- Педагогические советы;
- заседания Методического совета;
- административные совещания;
- производственные совещания;
- тематические совещания при директоре;
- совещания при завучах.

Управленческая система вертикальная с привлечением коллегиальных органов:

- первый уровень (стратегический) – общее собрание (конференция) трудового коллектива, Совет лица, Педагогический совет, директор лица;
- второй уровень (тактический) – методический совет (руководители методических объединений, руководитель ресурсного центра), заместители директора,
- третий уровень (организаторский) – методические объединения учителей – предметников; Совет профилактики;
- четвертый уровень (исполнительский) – обучающиеся, педагоги, родители.

Коллегиальные органы управления руководствуются в своей деятельности положениями Устава и иными нормативными локальными актами лицея.

Вывод: система управления и самоуправления образовательным процессом и жизнедеятельностью лицея, структура управленческих звеньев, управленческие взаимоотношения, социально-психологический климат в педагогическом коллективе обеспечивают устойчивую и эффективную работу образовательной организации, целенаправленную деятельность коллектива по обучению и воспитанию обучающихся, и соответствует уставным требованиям.

2.2. Образовательная деятельность: спектр образовательных программ, в том числе, основных и дополнительных программ

Образовательная деятельность в МОУ «Академический лицей» организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования. В 1,2,5,6,10 классах осуществляется реализация основных образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (далее Программа НОО, ООО, СОО) МОУ «Академический лицей» (далее Лицей), разработанных на основе Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ от 29.12.2012 года, ФГОС НОО, ООО, СОО, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации № 286, № 287 от 31 мая 2021 года, 23.11.2022 года № 1014 (с изменениями, внесенными приказами Министерства просвещения Российской Федерации), в соответствии с Федеральными общеобразовательными программами НОО, ООО, СОО, утвержденными Приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2-23 № 372"Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229), от 18.05.2-23 № 370"Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74223), от 18.05.2023 № 371 "Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования" (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74228), Уставом лицея и в соответствии с принципом преемственности по отношению к основной образовательной программе основного общего образования.

СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовые календарные графики, расписанием занятий.

Основные цели деятельности (уровень начального общего образования): создание необходимых условий, обеспечивающих выполнение ФГОС НОО; интенсивное использование инновационных механизмов системы развивающего обучения; компетентный подход; удовлетворение запросов социума в предоставлении качественного начального общего образования.

Приоритетные направления деятельности определены требованиями модернизации общего образования, социальным заказом, возможностями педагогического коллектива, проблемами, выявленными в ходе реализации ООП НОО.

- ✓ Организация оптимального учебно-воспитательного процесса.
- ✓ Внедрение новых технологий обучения и воспитания обучающихся.
- ✓ Создание условий, обеспечивающих всестороннее развитие личности обучающихся, повышение профессиональной компетентности обучающихся.
- ✓ Развитие открытого информационного пространства лица.
- ✓ Расширение спектра форм и методов работы с обучающимися, как с одарёнными, так и со слабоуспевающими, имеющими проблемы со здоровьем.
- ✓ Обеспечение комплексной безопасности, сохранение и укрепление здоровья участников образовательного процесса.
- ✓ Развитие системы мотивации педагогических кадров к профессиональному росту, совершенствование внутренней системы дополнительного профессионального образования.

Учебный план начального общего образования предусматривает 4-летний нормативный срок освоения основной общеобразовательной программы начального общего образования, обеспечивающий дополнительную (углубленную) подготовку обучающихся по английскому языку со 2-го класса.

Учебный план является важнейшим нормативным документом по введению и реализации федерального государственного образовательного стандарта; определяет перечень, трудоемкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся. В ходе освоения образовательной программы при получении начального общего образования формируются базовые основы и фундамент всего последующего обучения, в том числе:

- ✓ закладывается основа формирования учебной деятельности ребенка – система учебных и познавательных мотивов, умение принимать, сохранять, реализовывать учебные цели, умение планировать, контролировать и оценивать учебные действия и их результат;
- ✓ формируются универсальные учебные действия;

- ✓ развивается познавательная мотивация и интересы обучающихся, их готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками;
- ✓ формируются основы нравственного поведения, определяющего отношения личности с обществом и окружающими людьми.

Учебный план содержит две составляющие: обязательную часть и часть, формируемую участниками образовательного процесса. Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое реализуется преимущественно за счет введения учебных курсов, обеспечивающих целостное восприятие мира, деятельностного подхода и индивидуализации обучения по каждому учебному предмету.

Обязательная часть учебного плана отражает содержание образования, которое обеспечивает решение важнейших целей современного начального образования:

- ✓ формирование гражданской идентичности обучающихся;
- ✓ их приобщение к общекультурным и национальным ценностям, информационным технологиям;
- ✓ готовность к продолжению образования при получении основного общего образования;
- ✓ формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- ✓ личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана определяет состав обязательных учебных предметов для реализации ООП НОО и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения. В рамках федерального компонента изучаются следующие учебные предметы: «Русский язык», «Литературное чтение», «Иностранный язык (английский)», «Математика», «Окружающий мир», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология (труд)», «Физическая культура», «Основы религиозных культур и светской этики». Учебный предмет «Иностранный язык (английский)» изучается со 2 класса (реализуется программа углубленного уровня). Учебный предмет «Основы религиозных культур и светской этики» изучается в 4-х классах (в 2023 году реализуются 3 модуля по выбору родителей обучающихся: «Основы православной культуры», «Основы мировых религиозных культур», «Светская этика»).

Часть, формируемая участниками образовательного процесса, по запросу обучающихся и их родителей (законных представителей) распределена следующим образом:

- ✓ на изучение предмета национально-регионального компонента «Край, в котором я живу» (2-4 классы) – 1 час в неделю в каждом классе;

- ✓ на учебно-исследовательскую деятельность (2-3 классы) – 1 час в неделю в каждом классе;
- ✓ на изучение английского языка во 2-4 классах (реализацию программы углубленного уровня) – 1 час в неделю в каждом классе;
- ✓ литературное чтение (4 класс) – 1 час в неделю.

На уровне начального общего образования основной акцент делается на формирование прочных навыков учебной деятельности, на овладение обучающимися устойчивой речевой, письменной и математической грамотностью, на воспитание культуры речи и общения.

Реализация учебного плана обеспечена:

- ✓ необходимыми педагогическими кадрами соответствующей квалификации;
- ✓ необходимым учебно-методическим и материально-техническим обеспечением.

На уровне начального общего образования (1 – 4 классы) реализуется ООП НОО, обеспечивающая развитие обучающихся начальной школы, овладение ими осознанным чтением, письмом, счётом, основными умениями и навыками учебной деятельности, элементами теоретического мышления, простейшими навыками самоконтроля учебных действий, культурой поведения и речи, основами личной гигиены и здорового образа жизни.

В 2022 году реализуются три учебно-методических комплекта:

- Система развивающего обучения Д.Б. Эльконина – В.В. Давыдова – 14 классов,
- «Перспективная начальная школа» - 4 класса,
- «Школы России» - 2 класса.

Система организации внеурочной деятельности в начальной школе отличается сочетанием двух направлений: интеграция с системой дополнительного образования (внутрилицейской, муниципальной и региональной) и реализация программ внеурочной деятельности через работу групп внеурочной деятельности (1-4 классы).

Внеурочная деятельность организуется для формирования единого образовательного пространства школы, для повышения качества образования и реализации процесса становления личности школьника в разнообразных развивающих средах. Цель внеурочной деятельности - создание дополнительных условий для развития интересов, склонностей, способностей школьников и разумной организации их свободного времени.

Внеурочная деятельность организована в соответствии требованиям ФГОС в различных формах. Ведется системная работа по интеграции возможностей лицея и социальной инфраструктуры города и республики при организации внеурочной деятельности. Широко используются возможности учреждений искусства, культуры, дополнительного образования. Основные предпочтения обучающихся – мастер-классы по

различным направлениям, экскурсии, спектакли, проекты, в том числе социальные, исследовательская деятельность, спортивные игры и соревнования и другое.

Лицейское образование на уровне основного общего образования – это освоение основной общеобразовательной программы, обеспечивающее углубленную подготовку обучающихся 5-9 классов по отдельным учебным предметам (математике, иностранному языку, технологии, информатике, биологии) и формирование у них навыков самостоятельной научно-исследовательской и проектной, в том числе социально значимой, деятельности, умений выстраивать собственную образовательную траекторию.

Цель образования центрирована на саморазвитие личности ребенка (создание условий и инициация непрерывного роста). Именно становление саморазвивающейся личности с устойчивыми ориентациями на гуманистические ценности ставится во главу угла образовательного процесса.

Лицейское образование предполагает изменения в структуре, содержании и организации образовательного процесса, которые более полно учитывают интересы, склонности и способности обучающихся, создают условия для обучения обучающихся в соответствии с их намерениями в отношении продолжения образования.

В соответствии с этим на уровне основного общего образования лицей реализует пять образовательных программ: общеобразовательную программу с углубленным изучением английского языка, общеобразовательную программу с углубленным изучением математики, общеобразовательную программу с углубленным изучением информатики, общеобразовательную программу с углубленным изучением технологии, общеобразовательную программу с углубленным изучением биологии.

Целями реализации основной образовательной программы основного общего образования является:

- обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником целевых установок, знаний, умений, навыков, компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями обучающегося среднего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности, неповторимости.

Основное общее образование является базой для получения среднего общего образования, начального и среднего профессионального образования.

Достижение поставленных целей предусматривает решение следующих основных задач:

— обеспечение соответствия основной образовательной программы требованиям Стандарта;

— обеспечение преемственности начального общего, основного общего, среднего общего образования;

— обеспечение доступности получения качественного основного общего образования, достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы основного общего образования всеми обучающимися, в том числе детьми-инвалидами и детьми с ограниченными возможностями здоровья;

— установление требований к воспитанию и социализации обучающихся как части образовательной программы и соответствующему усилению воспитательного потенциала школы, обеспечению индивидуализированного психолого-педагогического сопровождения каждого обучающегося, формированию образовательного базиса, основанного не только на знаниях, но и на соответствующем культурном уровне развития личности, созданию необходимых условий для её самореализации;

— обеспечение эффективного сочетания урочных и внеурочных форм организации образовательного процесса, взаимодействия всех его участников;

— взаимодействие образовательного учреждения при реализации основной образовательной программы с социальными партнёрами;

— выявление и развитие способностей обучающихся, в том числе одарённых детей, детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов, их профессиональных склонностей через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей;

— организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества, проектной и учебно-исследовательской деятельности;

— участие обучающихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной среды, школьного уклада;

— включение обучающихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (населённого пункта, района, города) для приобретения опыта реального управления и действия;

— социальное и учебно-исследовательское проектирование, профессиональная ориентация обучающихся при поддержке педагогов, психологов, социальных педагогов, сотрудничестве с базовыми предприятиями, учреждениями профессионального образования, центрами профессиональной работы;

— сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, обеспечение их безопасности.

Миссией лицея является построение культурно-образовательного пространства лицея для непрерывного развития каждого субъекта образовательного процесса, саморазвития и самоопределения обучающихся. Среда лицея создает условия, в которых согласуются цели, ценности и интересы учащихся, педагогов и родителей. Инновационным результатом лицея является развитие у детей и взрослых субъектной позиции по отношению к образовательной, профессиональной и общественной деятельности, формирование основ образовательной и социальной мобильности человека, создание эффективных моделей содержания образования и организации образовательного процесса, приемлемых для современной российской школы. Лицей реализует ценность «присутствия человека и семьи в образовании», придавая большое значение формам детско-взрослого сотрудничества и творчества, открытым образовательным событиям, семейному участию в образовательном процессе.

В основе разработки основной образовательной программы основного общего образования лежат следующие принципы и подходы:

- принцип учета ФГОС ООО – основная образовательная программа основного общего образования базируется на требованиях, предъявляемых ФГОС ООО к целям, содержанию, планируемым результатам и условиям обучения на уровне основного общего образования;

- принцип учета языка обучения: так как языковая среда Республики Карелия – русско-язычная, родной язык жителей Республики – русский, МОУ «Академический лицей» предоставляет право получения образования на русском языке и отражает механизмы реализации данного принципа в учебных планах, планах внеурочной деятельности;

- принцип учёта ведущей деятельности обучающегося: основная образовательная программа основного общего образования обеспечивает конструирование учебного процесса в структуре учебной деятельности, предусматривает механизмы формирования всех компонентов учебной деятельности (мотив, цель, учебная задача, учебные операции, контроль и самоконтроль);

- принцип индивидуализации обучения: основная образовательная программа основного общего образования предусматривает возможность и механизмы разработки индивидуальных программ и учебных планов для обучения детей с особыми способностями, потребностями и интересами с учетом мнения родителей (законных представителей) обучающегося;

- системно-деятельностный подход, предполагающий ориентацию на результаты обучения, на развитие его активной учебно-познавательной деятельности на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира личности обучающегося, формирование его готовности к саморазвитию и непрерывному образованию;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития обучающихся;

- принцип учета индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей обучающихся при построении образовательного процесса и определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- принцип обеспечения фундаментального характера образования, учета специфики изучаемых предметов;

- принцип интеграции учебной и воспитательной деятельности, предполагающий направленность учебного процесса на достижение личностных результатов освоения образовательной программы;

- принцип здоровьесбережения, предусматривающий исключение образовательных технологий, которые могут нанести вред физическому и психическому здоровью обучающихся, приоритет использования здоровьесберегающих педагогических технологий, приведение объема учебной нагрузки в соответствие с требованиями действующих санитарных правил и нормативов;

- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого обучающегося, в том числе одаренных обучающихся и обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

- преемственность основных образовательных программ, проявляющаяся во взаимосвязи и согласованности в отборе содержания образования, а также в последовательности его развертывания по уровням образования и этапам обучения в целях обеспечения системности знаний, повышения качества образования и обеспечения его непрерывности.

ООП ООО учитывает возрастные и психологические особенности обучающихся. Общий объем аудиторной работы обучающихся за пять учебных лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов в соответствии с требованиями к организации образовательного процесса к учебной нагрузке при 5-дневной 6-дневной учебной неделе, предусмотренными Гигиеническими нормативами и Санитарно-эпидемиологическими требованиями.

В целях удовлетворения образовательных потребностей и интересов обучающихся могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в том числе для ускоренного обучения, в пределах осваиваемой программы основного общего образования в порядке, установленном локальными нормативными актами образовательной организации

В основе реализации основной образовательной программы лежит системно-деятельностный подход.

Основное общее образование должно обеспечивать личностное самоопределение обучающихся – формирование нравственной, мировоззренческой и гражданской позиции, профессиональный выбор, выявление творческих способностей обучающихся, развитие способностей самостоятельного решения проблем в различных видах и сферах деятельности.

Содержание образования на уровне основного общего образования является относительно завершенным и базовым для продолжения обучения в средней общеобразовательной или профессиональной школе, создает условия для получения среднего общего образования, подготовки учеников к выбору профиля дальнейшего образования, их социального самоопределения и самообразования.

Содержание образования в 5-6 классах должно реализовать принцип преемственности с начальной школой, обеспечить адаптацию обучающихся к новым для них условиям и организационным формам обучения, характерным для основной школы.

В процессе освоения содержания основного образования создаются условия для формирования у обучающихся умения организовывать свою деятельность – определять ее цели и задачи, выбирать средства реализации целей и применять их на практике, взаимодействовать с другими людьми в достижении общих целей, оценивать достигнутые результаты, то есть должны быть сформированы все виды универсальных учебных действий.

Изучение систематических курсов естественнонаучных (физика, химия, биология) и общественных (география, история, обществознание) дисциплин нацелено на формирование у обучающихся умения объяснять явления действительности, выделять их существенные признаки, систематизировать и обобщать, выявлять причинно-следственные связи, оценивать их значимость, то есть сформированы регулятивные и познавательные УУД.

Для формирования у обучающихся умения ориентироваться в мире социальных, нравственных и эстетических ценностей вводятся систематические курсы литературы, истории и обществознания, искусства, продолжается изучение иностранных языков.

Для усвоения обучающимися ключевых компетентностей, имеющих универсальное значение для различных видов деятельности – навыков решения проблем, принятия решений, поиска, анализа и обработки информации, коммуникативные навыки, навыки измерений, навыков сотрудничества способствуют все учебные предметы, и в большей степени русский язык, математика, информатика, иностранный язык и основы безопасности жизнедеятельности.

В основной школе, с одной стороны, завершается общеобразовательная подготовка по базовым предметам, а с другой - создаются условия для осознанного выбора обучающимися профиля обучения на уровне среднего общего образования или иного варианта жизненной стратегии, обеспечивающей получение среднего общего образования.

Педагогическая цель – подготовка обучающихся к продуктивному и ответственному действию в жизненных ситуациях (формирование ключевых компетентностей).

Учебный план 5-9 классов предусматривает 5-летний нормативный срок освоения образовательной программы основного общего образования, обеспечивающей дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по математике. Продолжительность учебного года – 34 недели при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут (возможно - 45 минут) – определяется ежегодно в календарном учебном графике. Обучение организовано в первую смену.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Технологии», а также по «Информатике и ИКТ» (во время проведения практических занятий) предусмотрено деление классов на 2 группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Учебный план состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений:

- Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов обязательных для всех имеющих по данной программе государственную аккредитацию образовательных организаций, реализующих образовательную программу среднего общего образования, и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения.
- Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение учебных предметов, учебных курсов, учебных модулей по выбору обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся, в том числе предусматривающие углублённое изучение учебных предметов, с целью удовлетворения различных интересов обучающихся, потребностей в физическом развитии и совершенствовании, а также учитывающие этнокультурные интересы, особые образовательные потребности обучающихся с ОВЗ.

Время, отводимое на данную часть учебного плана, может быть использовано на:

увеличение учебных часов, предусмотренных на изучение отдельных учебных предметов обязательной части, в том числе на углублённом уровне;

введение специально разработанных учебных курсов, обеспечивающих интересы и потребности участников образовательных отношений, в том числе этнокультурные;

другие виды учебной, воспитательной, спортивной и иной деятельности обучающихся.

В интересах обучающихся, с участием обучающихся и их родителей (законных представителей) могут разрабатываться индивидуальные учебные планы, в рамках которых фор-

мируется индивидуальная траектория развития обучающегося (содержание учебных предметов, курсов, модулей, темп и формы образования).

Продолжительность учебного года основного общего образования составляет 34 недели. Количество учебных занятий за 5 лет не может составлять менее 5058 академических часов и более 5848 академических часов. Максимальное число часов в неделю в 5, 6 и 7 классах при 5-дневной учебной неделе и 34 учебных неделях составляет 29, 30 и 32 часа соответственно. Максимальное число часов в неделю в 8 и 9 классах составляет 33 часа. При 6-дневной учебной неделе в 5, 6, 7 классах - 32, 33, 35 часов соответственно, в 8 и 9 классах - 36 часов.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель.

Обязательная часть учебного плана включает следующие учебные предметы, обеспечивающие общеобразовательную подготовку обучающихся: это «Русский язык», «Литература», «Иностранный язык (английский)», «Математика (Алгебра, Геометрия – с 7 класса)», «История», «География», «Искусство (Музыка и ИЗО)», «Технология», «Биология», «Физическая культура». С 6 класса вводится учебный предмет: «Обществознание». С 7 класса вводятся учебные предметы «Физика», «Информатика». В 8-9 классах преподаются предметы «Химия» и «Основы безопасности жизнедеятельности».

При реализации модуля "Введение в Новейшую историю России" в курсе "История России" количество часов на изучение учебного предмета "История" История России в 9 классе должно быть увеличено на 14 учебных часов.

Изучение второго иностранного языка из перечня, предлагаемого образовательной организацией, осуществляется по заявлениям обучающихся, родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и при наличии возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность.

Реализация национально-регионального компонента в 5-9 классах осуществляется через интеграцию материала региональной и этнокультурной направленности в содержательные разделы учебных предметов «История», «География», «Биология», «Литература», «Изобразительное искусство», «Музыка», «Технология».

Для обязательной предметной области «Основы духовно-нравственной культуры народов России» (ОДНКНР) в ФГОС ООО установлено по 1 часу в неделю в 5, 6 классах. В 7-9 классах не прописаны составляющие ее учебные предметы, что позволяет изучать ее, включая темы, содержащие вопросы духовно-нравственного воспитания, в рабочие программы учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей) других предметных областей.

В классах с углубленным изучением математики:

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов по учебному предмету «Математика» для реализации углубленной программы по предмету: в 5-9 классах 1 час отводится на реализацию курса «Геометрия» (в 6 классе – 2 часа и в 5 классе 2 часа на курс «Учебная практика по математике», в 7-9 классах 1-2 часа отводится на увеличение учебных часов на предмет «Математика. Алгебра».

Для обеспечения интересов и потребностей обучающихся, а также для реализации дополнительной подготовки обучающихся по предметам технической направленности, для реализации профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки в 5, 6 классах реализуется пропедевтический курс «Информатика» (1 час в неделю), в 7, 8 классах - курс «Решение задач по физике» (1 час в неделю), в 7-9 классах элективный курс «Основы программирования» (1 час в неделю соответственно. Реализация курса «Вероятность и статистика» в 8 классе будет осуществляться за счет часов внеурочной деятельности.

В классах с углубленным изучением английского языка:

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений используется на увеличение учебных часов по учебному предмету «Иностранный язык (английский язык)» для реализации углубленной программы по предмету: в 5-6 классах 3 часа в неделю отводится на увеличение учебных часов на предмету, в 7, 9 классах 2 часа, в 8 классе – 3 часа, также в 5-9 классах осуществляется реализация курса «Учебная практика по английскому языку».

Для обеспечения интересов и потребностей обучающихся, а также для реализации дополнительной подготовки обучающихся по предметам гуманитарной направленности в 7, 8 классах реализуется элективный курс по русскому языку (1 час в неделю). В 9 классе 1 час в неделю используется на элективный курс по математике. Реализация курса «Вероятность и статистика» в 8, 9 классах будет осуществляться за счет часов внеурочной деятельности.

В классах с углубленным изучением информатики:

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, используется на увеличение учебных часов по учебному предмету «Информатика» для реализации углубленной программы по предмету: в 5-6 классах 2 часа отводится на реализацию пропедевтического курса «Информатика», в 7-9 классах 1 час отводится на увеличение учебных часов на предмет «Информатика».

Для обеспечения интересов и потребностей обучающихся, а также для реализации дополнительной подготовки обучающихся по предметам технической направленности, для реализации профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки в 5-9 классах 1

час используются на реализацию курса «Учебная практика по математике», в 5, 6 классах реализуется элективный курс «Первый шаг в робототехнику» (1 час в неделю), в 7 классе – элективный курс по программированию (1 час в неделю), в 8 классе – элективный курс «Основы веб дизайна» (1 час в неделю), в 9 классе – элективный курс «Основы веб программирования» (1 час в неделю).

В классах с углубленным изучением технологии:

Часть Учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений в 9 классах 1 час отводится на реализацию курса «Искусство черчения», в 8 классе 1 час отводится на курс «Ландшафтное проектирование».

Для обеспечения интересов и потребностей обучающихся, а также для реализации профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки в 8-9 классах реализуется элективный курс «Обществознание» (1 час в неделю соответственно) и 1 час в неделю отводится на элективный курс по русскому языку, для реализации требований обновленных ФГОС (с 1 сентября 2023 года) 1 час отводится на учебный предмет «Вероятность и статистика».

В классах с углубленным изучением биологии:

Для обеспечения интересов и потребностей обучающихся, а также для реализации дополнительной подготовки обучающихся по предметам естественно-научной направленности, для реализации профориентационной деятельности и предпрофильной подготовки в 5-7 классах 1 час используется на реализацию пропедевтического курса «Естествознание. Химия», так же 1 час на элективный курс по биологии «Лабораторный практикум», 1 час в неделю на элективный курс «Экология», в 5 классе реализуется элективный курс по математике (1 час в неделю).

Формирование 5 классов лицея происходит в соответствии с «Положением о комплектовании» 5 классов с углубленным изучением отдельных предметов. В 5-7 классах возможен мобильный переход из одного профиля обучения в другой. Ранняя профилизация позволяет:

- через создание ситуации раннего выбора помочь обучающимся в осознанном выборе профиля обучения для дальнейшего профессионального и личностного самоопределения;
- создать условия для самопознания и, таким образом, утверждения в выборе, выявить склонности и интересы обучающихся;
- организовать среду, способствующую активному развитию личности, ее способностей, удовлетворения познавательных интересов, самореализации обучающихся.

Внеурочная деятельность в соответствии с требованиями Стандарта организуется по

основным направлениям развития личности (духовно-нравственное, социальное, общепознавательное, общекультурное, спортивно-оздоровительное).

Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. Содержание данных занятий формируется с учётом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей) и осуществляется посредством различных форм организации, отличных от урочной системы обучения, таких, как экскурсии, кружки, секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики и т. д.

При организации внеурочной деятельности обучающихся образовательным учреждением используются возможности учреждений дополнительного образования, культуры, спорта. В период каникул для продолжения внеурочной деятельности используются возможности тематических лагерных смен, летних школ.

Принципы чередования учебной и внеурочной деятельности в рамках реализации основной образовательной программы основного общего образования определяет образовательное учреждение.

Лицей реализует следующие программы дополнительного образования:

1. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Бальные танцы» (с 01.10.2022 года) (педагог с ДТ №2)
2. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Баскетбол» (01.09.2013 года)
3. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Волейбол» (01.09.2015 года)
4. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Робототехника» (01.09.2019 года)
5. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Театральная студия» (с 01.09.2007 года)
6. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Читалочка» (01.09.2022 года)
7. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Фитнес» 01.09.2023 года)
8. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Хор «Геллерво» (С 01.09.2005 года) (педагог с МОУ «Петровский дворец»)
9. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Основы политологии» (01.09.2021 года)
10. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Школа зарничника» (01.09.2018 года)
11. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Юные инспектора движения» (С 01.09.2022года)
12. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально- педагогической направленности «Ландшафтный дизайн» (С 01.09.2018 года)
13. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Дзюдо» (01.09.2022 года)

14. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Регби» (01.09.2015 года) (педагог Дирекции спортивных учреждений г. Петрозаводска)
15. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «Легкая атлетика» (01.09.2023 года) (педагог СШ №3)
16. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа физкультурно-спортивной направленности «ОФП» (01.09.2023 года)
17. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа технической направленности «Народное творчество» (01.09.2019 года)
18. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа социально-педагогической направленности «Английский язык» (01.09.2023 года)
19. Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа художественной направленности «Индийские танцы» (01.10.2020 года) (педагог – арендатор)

В соответствии с требованием преемственности реализации основных образовательных программ на уровне среднего общего образования лицей реализует профильные программы среднего общего образования.

Профильный уровень стандарта учебного предмета выбирается исходя из личных склонностей, потребностей учащегося и ориентирован на его подготовку к последующему профессиональному образованию или профессиональной деятельности.

Лицей, исходя из своих возможностей и образовательных запросов учащихся и их родителей (законных представителей), формирует профили обучения.

Лицей обеспечивает реализацию нескольких профилей обучения: технологического (физико-математического), гуманитарного, социально-экономического, естественно-научного (химико-биологического) следующим образом:

сбор информации об удовлетворенности родителей и учащихся школы реализуемой образовательной программой с целью изучения запросов семьи;

сбор информации и на ее основе анализ сформированности познавательных интересов, мотивации учения (в течение учебного года; успеваемость по итогам учебного года; итоговая аттестация; результаты ГИА-9 по математике, русскому языку и предметам по выбору);

педагогическая диагностика и на её основе анализ успешности учебной деятельности (диагностическое отслеживание, результаты промежуточной и итоговой аттестации);

мониторинг учебных и творческих достижений учащихся, подтвержденных результатами олимпиад, конкурсов, участия в исследовательской деятельности;

анализ состояния здоровья учащихся и его динамики;

индивидуальная работа с учащимися и родителями при полном или частичном отсутствии оснований для выбора.

«Модель выпускника» средней школы

Программа СОО ориентирована на следующую модель выпускника средней школы:

- любящий свой край и свою Родину, уважающий свой народ, его культуру и духовные традиции;
- осознающий и принимающий традиционные ценности семьи, российского гражданского общества, многонационального российского народа, человечества, осознающий свою сопричастность судьбе Отечества;
- креативный и критически мыслящий, активно и целенаправленно познающий мир, осознающий ценность образования и науки, труда и творчества для человека и общества;
- владеющий основами научных методов познания окружающего мира;
- мотивированный на творчество и инновационную деятельность;
- готовый к сотрудничеству, способный осуществлять учебно-исследовательскую, проектную и информационно-познавательную деятельность;
- осознающий себя личностью, социально активный, уважающий закон и правопорядок, осознающий ответственность перед семьёй, обществом, государством, человечеством;
- уважающий мнение других людей, умеющий вести конструктивный диалог, достигать взаимопонимания и успешно взаимодействовать;
- осознанно выполняющий и пропагандирующий правила здорового, безопасного и экологически целесообразного образа жизни;
- подготовленный к осознанному выбору профессии, понимающий значение профессиональной деятельности для человека и общества;
- мотивированный на образование и самообразование в течение всей своей жизни.

Программа СОО сформирована с учётом особенностей третьего, завершающего уровня общего образования, психолого-педагогических особенностей развития детей 16—17 лет, смены прежнего типа отношений на новый. Освоение обучающимися среднего общего образования является основой для получения среднего профессионального и высшего профессионального образования.

Продолжительность обучения: 2 года. В 2023 году Лицей реализует на третьем уровне обучения ФГОС СОО, в 10 классах обновленный ФГОС СОО.

Осваивая Программу СОО, старшеклассники уже включаются в новый тип деятельности — учебно-профессиональный. Учебная деятельность для обучающихся 10-11 классов является средством реализации жизненных планов, поэтому она направлена на структурную организацию и систематизацию индивидуального опыта путем его расширения

и пополнения. В этом возрасте учебная информация может быть осмыслена самостоятельно, и ученики способны самостоятельно выбирать формы получения информации.

Развитие познавательных процессов достигает достаточно высокого уровня, и дети наравне со взрослыми выполняют умственную работу. Качественно меняется мышление, достигая теоретического уровня. Подростки пытаются сопоставить различные теории, точки зрения, т.е. «докопаться до истины».

Основной задачей учителя в этот период — предоставить обучающимся информацию для размышления, которая будет иметь высокую степень проблемности, обеспечит свободный выбор и необходимость определения собственной точки зрения. Информация лучше усваивается. Если она построена по принципу «гипертекстовости», что способствует ее самостоятельной обработке.

В это время формируется индивидуальный стиль деятельности, который опирается на стиль мышления конкретного человека. Важной задачей педагога является обеспечение разнообразного содержания обучения путем наполнения его аналитико-логической, образной, практической, аналитической по содержанию информации. Ученики пытаются избежать излишней опеки.

Активно идет развитие мотивированной сферы. Главное место в обучении теперь занимают мотивы, связанные с самоопределением и подготовкой к самостоятельной взрослой жизни. Формируются интересы к теоретическим проблемам и исследований, научной деятельности, поискам, самостоятельной исследовательской деятельности.

Учебный план 10-11 классов предусматривает 2-годовой нормативный срок освоения образовательных программ среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углублённую) подготовку обучающихся по гуманитарному профилю. Продолжительность учебного года – 34 недели при шестидневной учебной неделе. Продолжительность урока – 40 минут. Обучение организовано в первую смену.

При проведении учебных занятий по «Иностранному языку», «Информатике и ИКТ», (во время проведения практических занятий) предусмотрено деление классов на 2 группы при наполняемости классов 25 и более человек.

Количество часов на изучение образовательных областей и учебных предметов соответствует ФГОС СОО.

МОУ «Академический лицей» обеспечивает реализацию учебных планов нескольких профилей обучения: естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического (физико-математического).

При реализации учебных планов естественно-научного, гуманитарного, социально-экономического, технологического (физико-математического) профилей, количество часов

на физическую культуру составляет 2 часа, третий час реализуется Лицеом за счет часов внеурочной деятельности и (или) за счет посещения обучающимися спортивных секций школьных спортивных клубов.

В учебном плане предусмотрено выполнение обучающимися индивидуального(ых) проекта(ов). Индивидуальный проект выполняется обучающимся самостоятельно под руководством учителя по выбранной теме в рамках одного или нескольких изучаемых учебных предметов, курсов в любой избранной области деятельности: познавательной, практической, учебно-исследовательской, социальной, художественно-творческой, иной. Индивидуальный проект выполняется обучающимся в течение одного года или двух лет в рамках учебного времени, специально отведенного учебным планом.

Допускается включение в учебный план времени, отведенного в первую очередь на конструирование выбора обучающегося, его самоопределение и педагогическое сопровождение этих процессов. Могут быть выделены часы на консультирование с тьютором, психологом, учителем, руководителем образовательной организации.

Учебный план профиля строится с ориентацией на будущую сферу профессиональной деятельности, с учетом предполагаемого продолжения образования обучающихся.

В представленных учебных планах профилей учебный предмет "Математика" (предметная область "Математика и информатика") представлен в виде трех учебных курсов: "Алгебра и начала математического анализа", "Геометрия", "Вероятность и статистика".

Гуманитарный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как педагогика, психология, общественные отношения и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Общественно-научные предметы" и "Иностранные языки": на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Обществознание» и «Английский язык».

В целях реализации гуманитарного профиля часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений используются для ведения элективных курсов, способствующих углубленному изучению профильных предметов: элективный курс «Экономика» - по 1 часу в 10, 11 классах, элективный курс по английскому языку «Обучение чтению» - 1 час в 10 классе, элективный курс по английскому языку «Обучение лексике и грамматике при подготовке к ЕГЭ».

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и подготовки к ГИА в форме ЕГЭ реализуются следующие элективные курсы: элективный курс по английскому языку – 1 час в 10 классе, «Стилистика русского языка» в 10 классе, «Основы русской словесности» в 11 классе - по 1 часу в неделю, «Учебная практика по математике» - по 1 часу в 10, 11 классах.

Национально-региональный компонент реализуется через включение информации о национальных, региональных и этнокультурных особенностях региона в содержание программы учебного предмета «История».

Технологический профиль ориентирован на производственную, инженерную и информационную сферы деятельности, поэтому в данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы, курсы из предметных областей "Математика и информатика" и "Естественно-научные предметы"; на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика» («Алгебра и начала математического анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика»), «Информатика», «Физика».

Данный профиль обусловлен преемственностью между вторым и третьим уровнями обучения.

Национально-региональный компонент реализуется через включение информации о национальных, региональных и этнокультурных особенностях региона в содержание программы учебного предмета «История».

Для подготовки к ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку реализуется элективный курс «Стилистика русского языка» в 10 классе, «Основы русской словесности» в 11 классе по 1 часу в неделю соответственно.

Социально-экономический профиль ориентирует на профессии, связанные с социальной сферой, финансами и экономикой, с обработкой информации, с такими сферами деятельности, как управление, предпринимательство, работа с финансами и другими. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы преимущественно из предметных областей "Математика и информатика", "Общественно-научные предметы": на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Математика» («Алгебра и начала анализа», «Геометрия», «Вероятность и статистика») и «Обществознание».

В рамках реализации профиля социально-экономической направленности в учебном плане выделяется 1 час на элективный курс «Право» и 1 час на элективный курс «Экономика».

Для удовлетворения познавательных интересов обучающихся и подготовки к ГИА в форме ЕГЭ реализуются следующие элективные курсы: элективный курс «Учебная практика по английскому языку» - по 2 часа в 10, 11 классах, «Стилистика русского языка» в 10 классе, «Основы русской словесности» в 11 классе - по 1 часу в неделю.

Национально-региональный компонент реализуется через включение информации о национальных, региональных и этнокультурных особенностях региона в содержание программы учебного предмета «История».

Естественно-научный профиль ориентирует на такие сферы деятельности, как медицина, биотехнологии и другие. В данном профиле для изучения на углубленном уровне выбираются учебные предметы и дополнительные курсы преимущественно из предметных областей "Естественно-научные предметы"; на углубленном уровне изучаются учебные предметы «Биология», «Химия».

Данный профиль обусловлен преемственностью между вторым и третьим уровнями обучения.

Национально-региональный компонент реализуется через включение информации о национальных, региональных и этнокультурных особенностях региона в содержание программы учебного предмета «История».

В целях реализации естественно-научного профиля часы части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений используются для ведения элективных курсов, способствующих углубленному изучению профильных предметов: элективный курс «Решение практических задач по биологии» - по 1 часу в 10, 11 классах, элективный курс по химии – по 2 часа в 10, 11 классах.

Для подготовки к ГИА в форме ЕГЭ по русскому языку и математике реализуются элективные курсы: «Стилистика русского языка» в 10 классе, «Основы русской словесности» в 11 классе по 1 часу в неделю соответственно, элективный курс «Учебная практика по математике» - по 1 часу в 10, 11 классах.

В целях реализации концепции создания классов психолого-педагогической направленности в учебном плане 2 часа отводится на элективный курс по психологии. Так же обучающиеся данного профиля в рамках договора о сетевом взаимодействии посещают занятия в Педагогическом колледже Петрозаводского городского округа. Педагогический колледж берет на себя подготовку обучающихся по профильным предметам и элективным курсам в целях индивидуализации процесса обучения с учетом профессиональных интересов и намерений учащихся.

Дифференциация по проектируемой сфере деятельности (или профильное обучение) происходит в 5 классе как реализация программ углубленного изучения отдельных предметов и продолжается в 10-11 классах через реализацию профильного обучения.

Профильное обучение осуществляется в лицее уже много лет, сегодня ведется уже по 4 направления на уровне СОО и четырем направлениям на уровне ООО. Каждый профильный класс имеет индивидуальный учебный план.

Для оказания помощи в выборе профиля обучения проводится психологическая диагностика, позволяющая выявить особенности познавательной активности обучающихся, учебный профиль, определить предпочтительную сферу деятельности.

Важно не только определить склонности ученика, но и создать условия, помогающие осуществить выбор, что и осуществляется в 5-9 классах через сочетание урочной и внеурочной деятельности.

Вывод: Реализация ООП НОО предоставляет возможность овладения всеми обучающимися ФГОС НОО, углубленного изучения английского языка во 2-4-х классах, позволяет достигнуть целей образовательной программы школы, удовлетворить социальный заказ родителей, образовательные запросы и познавательные интересы обучающихся.

Также мы можем говорить о сложившемся на сегодняшний день поле возможного для обучающихся лица выбора. Системообразующую роль в его расширении играют цели школы и, в частности, профильное обучение. Оно находится в состоянии развития, расширения. Дальнейшее его развитие должно осуществляться по пути расширения возможности построения индивидуальных образовательных маршрутов лицеистов. Создание условий для самоосуществления индивидуальности будет способствовать улучшению психологического климата в лицее, росту самостоятельности и активности обучающихся, их профессиональному и жизненному самоопределению.

По направлению дополнительного образования одной из ключевых задач в 2023 году стала организация системной работы, анализ имеющихся ресурсов, запуск новых программ по запросам обучающихся и их родителей.

Вывод: Анализ результатов работы за 2023 год позволяет сделать вывод о перспективности развития деятельности лица по дополнительному образованию. Лицей обладает достаточно квалифицированным кадровым потенциалом преподавателей, кроме того, в результате конструктивного взаимодействия со специалистами, работающими в системе дополнительного образования, сложились надежные партнерские отношения с другими образовательными организациями.

2.3. Организация образовательного процесса А.А. Малькова

Прием на обучение в МОУ «Академический лицей» в 2023 году был организован в соответствии с:

- требованиями Федерального Закона от 29.12.2012 «Об образовании в Российской Федерации» №273-ФЗ,
- Приказом Министерства просвещения РФ от 2 сентября 2020 г. № 458 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования" (с изменениями и дополнениями 8 октября 2021 г., 30 августа 2022 г., 23 января, 30 августа 2023 г.)

- Правилами приема граждан на обучение по программам начального общего, основного общего и среднего общего образования в муниципальное бюджетное
- общеобразовательное учреждение Петрозаводского городского округа «Академический лицей» (МОУ «Академический лицей») и иными нормативными документами, регулирующими вопросы приема.

Организация образовательного процесса регламентируется календарным учебным графиком, расписанием занятий, которые разрабатываются Лицеем самостоятельно и утверждаются директором лицея.

Режим функционирования устанавливается в соответствии с Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН СП 2.4. 3648-20 и Уставом, а также локальным актом Лицея

Расписание учебных занятий составляется в соответствии с требованиями санитарно-гигиенических норм СанПиН СП 2.4. 3648-20.

В оздоровительных целях в образовательном учреждении созданы условия для реализации биологической потребности организма обучающихся в двигательной активности на уроках и во внеурочное время:

- проведение гимнастики и физкультминуток на уроках;
- уроки физической культуры в спортивном зале и в бассейне;
- внеклассные спортивные мероприятия.

Информирование родителей (законных представителей) обучающихся о процессе реализации ООП НОО, ООП ООО, ООП СОО осуществляется в формах:

- регулярных родительских собраний;
- ежегодной родительской конференции;
- индивидуальных собеседований и консультаций;
- ежегодного аналитического отчета Лицея о результатах самообследования;
- информационного стенда;
- использования ресурсов официального сайта Лицея;
- информационной деятельности членов Совета школы;
- авторизованного доступа родителей в систему «БАРС.web – электронная школа».

В 2023 году в лицее сформировано пять первых классов (147 обучающихся), шесть 5 классов с углубленным изучением отдельных предметов (172 обучающихся), три 10 профильных класса (76 обучающихся). Контингент обучающихся растет из года в год за счет формирования новых классов, а также пополняется обучающимися из других общеобразовательных учреждений Петрозаводского городского округа.

Продолжительность учебного года в 1 классе – 33 учебные недели (5-дневная учебная неделя), во 2-4 классах – 34 учебные недели (шестидневная учебная неделя), в 5-11 классах 34 учебных недели (шестидневная учебная неделя), в сентябре и мае обучение по субботам осуществляется с использованием дистанционных образовательных технологий в соответствии с Положением об организации дистанционного обучения. Обучение ведется в одну смену.

Величина недельной образовательной нагрузки (количество учебных занятий) определена в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»), расписание уроков составляется с учетом дневной и недельной умственной работоспособности обучающихся и шкалой трудности учебных предметов. Максимальный объем учебной нагрузки учащегося в 1 классе – 21 час, 2-4 классах – 26 часов, 5 классы — 32 часа, 6 классы — 33 часа, 7 классы — 35 часов, 8-9 классы — 36 часов, 10-11 классы - 37 часов.

Объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня для обучающихся 1-х классов не превышает 4 уроков в день и 1 день в неделю не более 5 уроков за счет урока физической культуры. В оздоровительных целях и для облегчения процесса адаптации детей к требованиям общеобразовательного учреждения в 1-х классах в первом полугодии используется «ступенчатый» режим обучения: в сентябре, октябре – по 3 урока в день по 35 минут каждый; в октябре - ноябре – 4 урока по 35 минут каждый, январь – май – по 4 урока по 40 минут каждый. Такие предметы как технология, ИЗО, музыка, физическая культура в сентябре, октябре рекомендуется проводить в нетрадиционной форме (экскурсии на природе, подвижные игры на свежем воздухе и др.) После 3-го урока рекомендуется проводить динамическую паузу, по возможности, на свежем воздухе.

Продолжительность урока во 2-11-х классах – по 35 (40) минут каждый.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом - не менее 8 недель. Для обучающихся 1-х классов устанавливаются в течение года дополнительные недельные каникулы.

Оценивание знаний, обучающихся осуществляется по пятибалльной шкале. Обучение обучающихся в 1 классе проводится без балльного оценивания знаний и домашних заданий.

Организационные условия

Формы организации образовательного процесса:

Демократический стиль управления способствует наиболее полному раскрытию творческого потенциала педагогов, что реализует одну из основных задач школы - создание развивающей среды для участников образовательного процесса.

Образовательный процесс осуществляется в рамках классно-урочной системы. Урок - это основная форма организации учебного процесса, в качестве дополнительных форм организации образовательного процесса используются:

- система консультативной поддержки;
- групповые и индивидуальные занятия;
- учебные экскурсии;
- система экскурсионных занятий на базе культурных просветительских центров (музеев, библиотек);
- проектно-исследовательская деятельность;
- научно-практические конференции;
- занятия в кружках и студиях, спортивных секциях;
- самообразование.

Класс – это группа постоянного состава с нормативным количеством обучающихся, объединенных для изучения содержания учебных предметов федерального компонента, независимо от уровня усвоения:

- для совместного изучения на базовом уровне;
- для совместного изучения на углубленном уровне;
- для совместного изучения на базовом и углубленном уровнях.

Типы уроков

Наряду с традиционными уроками (вводный урок, урок закрепления знаний и умений, обобщающий урок, урок контроля знаний и др.) учителя школы проводят уроки нетрадиционных форм:

- интегрированный урок
- урок-путешествие
- ролевая игра
- дебаты
- творческая мастерская
- урок – пресс-конференция
- урок-конкурс
- урок-практикум
- урок-исследование
- урок с использованием инновационных технологий (проектирование, технология исследовательской деятельности, ИКТ и др.)

Формы организации внеучебной деятельности:

- экскурсии

- олимпиады
- конкурсы, фестивали
- научно-практические конференции
- дискуссии
- волонтерское движение
- встречи с учеными, специалистами, творческой интеллигенцией

Ответственный за организацию профориентационной работы в школе	Формы/методы профориентационной работы в школе	Наименование мероприятий профориентационной направленности	Сроки проведения	Количество участников от школы	Социальные партнеры
Гурстиева И.Г.	Тренинг	Тренинг «ДОИ»	Сентябрь	45 (10)	
Халонен В.А.	Профориентационное мероприятие	Подготовка старшеклассниками презентаций по востребованным профессиям.	Сентябрь	25 (10-11)	
Халонен В.А.	Открытый урок	«Пожарная безопасность».	14.сентября	9 (35)	Кафедры безопасности жизнедеятельности и здоровьесберегающих технологий Института физической культуры, спорта и туризма ПетрГУ
Борискина Д.Н.	Мастер- класс (профминимум)	Столярное дело и фуд-скетчинг.	26 сентября	6(22)	Центр молодёжного инновационного творчества.
Борискина Д.Н.	Профминимум «Билет в будущее»	вводное занятие клуба робототехники и роботостроения "Робокрафт"	4 октября	8 (25)	физико-технический институт ПетрГУ
Халонен В.А.	экскурсия в Национальную библиотеку РК	Экскурсия	5 октября	7 (35)	Национальная библиотека РК
Халонен В.А.	Профориентация	Презентация	5 октября	11 (25)	Военная академия войсковой противовоздушной обороны вооруженных сил Российской Федерации имени маршала Советского Союза А.М.Василевского
Халонен В.А.	Деловая игра	Городская игра «Ключи от фонда»	октябрь	6 (10 кл.)	Пенсионный фонд
Халонен В.А.	Знакомство с предприятиями Петрозаводска	«Неделя без турникетов»	октябрь	45 (6-8 кл)	Служба занятости
Халонен В.А.	Тестирование	Профессиональное тестирование учреждения	октябрь	30 (9 кл)	Служба занятости
Борискина Д.Н.	Профминимум	Экскурсия	6 октября	7 (20)	Карельская таможня
Халонен В.А.	Профориентационная образовательная выставка «Горизонты образования»	«Знакомство с высшими учебными заведениями Санкт- Петербурга	сентябрь	45 (11 кл)	
Халонен В.А.	Экскурсия	Кванториум «Сампо»	сентябрь	50 (5,7 кл)	
Борискина Д.Н.	«Неделя без турникетов»	Петрозаводскмаш»	15 октября	9 (20)	
Борискина Д.Н.	«Неделя без турникетов»	Онежский судостроительно-судоремонтный завод	15 октября	9 (17)	
Халонен В.А.	Продолжение работы в лицее наставничества (ученик-ученику)	Наставничество 10 классов над 5 классами	сентябрь	250 (5,10 кл)	

Халонен В.А.	Профорентация	Беседа- презентация	11 октября	10-11 (30)	Студенты и преподаватели факультета иностранных языков ПетрГУ.
Халонен В.А.	Встреча с преподавателями и студентами педколледжа	Открытие педкласса	сентябрь	25 (10 кл)	Педколледж
Халонен В.А.	Урок «Право и подросток»	Беседа	16 октября	9 (30)	Северный институт (филиала) ВГУЮ (РПА Минюста России)
Халонен В.А.	Мастер - класс	Глазуноффкафе Кухни стран мира»	17 октября	9 (30)	
Халонен В.А.	Экскурсия и мастер-класс	Вкусный мастер- класс по изготовлению пирожных	25 октября	20 (9кл)	Студия кондитерского искусства «ОК»
Борискина Д.Н.	Профминимум «Билет в будущее	Графический дизайнер	20 октября	8-9 (25)	ГБПОУ РК "Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М. Лисицной"
Борискина Д.Н.	Профминимум «Билет в будущее	Экскурсия	5 октября	9 (25)	Петрозаводский автотранспортный техникум
Малышева О.В.	Сборы	Учебно-тренировочные сборы по основам военной службы «Авангард»	ноябрь	10(10кл)	
Борискина Д.Н.	Профминимум «Билет в будущее	занятие для "дошколят" с использовани пособий на развитие логики - математического мышления.	27 октября	8 (3)	Петрозаводский педагогический колледж
Борискина Д.Н.	"Профессионалитет	Встречи и знакомства родителей и учащихся	28 октября	9 и родители (38)	Петрозаводском автотранспортном техникуме Колледже технологии и предпринимательства Петрозаводском лесотехнической техникуме.
Халонен В.А.	Презентация	Направление «Педагогическое образование»	23 октября	11 (20)	
Халонен В.А.	Экскурсия	Центральный офис Сбербанка	27 октября	6 (30)	Сбербанк
Борискина Д.Н.	«Билет в Арктику»	профориентационный урок	26-27 октября	8-9 (35)	«Движение первых»
Борискина Д.Н.	Профминимум	Экскурсия	26 октября	9 (20)	ООО «Инженерный центр пожарной робототехники «ЭФЭР»
Халонен В.А.	Экскурсия	Музей прикладных экологических исследований	31 октября	7 (25)	

Халонен В.А.	Экскурсия и мастер-класс	Вкусный мастер- класс по изготовлению пирожных	28 октября	1 (28)	Студия кондитерского искусства «ОК»
Пелконен Т.М.	Профильный лагерь (начальная школа)		31.10-5.11	1-4(50)	
Халонен В.А.	Занятие по английскому языку		30.10	10-11(5)	ПетрГУ
Халонен В.А.	Занятие по английскому языку		31.10	8(6)	ПетрГУ
Халонен В.А.	Презентация	День открытых дверей Петрозаводский кооперативный техникум	ноябрь	36 (9)	
Халонен В.А.	Экскурсия		1 ноября	5(20)	кинологический центр К-10
Халонен В.А.	Экскурсия	Музей Банка России.	2 ноября	7 (30)	
Халонен В.А.	Экскурсия	"Твоя типография"	2 ноября	9 (18)	
Янкина Ю.С.	Профминимум «Билет в будущее	Урок танца	2 ноября	8 (5)	Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М. Лисицкой
Борискина Д.Н.	предпринимательский урок	Школа креативных индустрий	4 ноября	9 (18)	Карельский колледж культуры и искусств имени Героя Советского Союза А.М. Лисицкой
Халонен В.А.	Экскурсия	лаборатория экологической биохимии	4 ноября	7 (15)	Институт биологии Карельского научного центра Российской академии наук.
Халонен В.А.	Классные часы	Классные часы по финансовой грамотности	ноябрь	230 (9-1)	
Халонен В.А.	Экскурсия	кафедра технологии, изобразительного искусства и дизайна.	9 ноября	8(18)	институт педагогики и психологии ПетрГУ
Посмечаяева Ю.С.	Тестирование	Групповое профориентац. тестирование в компьютерном классе АЗН г.Петрозаводска (группа 10-13 чел.)	ноябрь	28 (8) 35 (9)	
Халонен В.А.	«Старт в профессию»		9 ноября	10(25)	
Халонен В.А.		Проведение классных часов в 9 классах «Профессии, которые меня интересуют»	ноябрь	55 (9)	
Халонен В.А.	Экскурсия	Верховный Суд Республики Карелия	17 ноября	8, 10 (30)	
Халонен В.А.	Тематические экскурсии		20 ноября	7(28)	Музыкальный театр РК.
Халонен В.А.	Урок финансовой грамотности	урок с заместителем министра финансов Республики Карелия Гехт Александрой Николаевной.	22 ноября	2 (30)	
Борискина Д.Н.	предпринимательский	предпринимательский	27 ноября	10(30)	

	урок	урок			
Халонен В.А.	Экскурсия	Кинологический центр	29 ноября	6(25)	
Халонен В.А.	Финансовый квиз		2 декабря	10 (20)	институт Экономики и Права
Морозова Е.А.	профорientационный квиз	"Все профессии важны!"	4- 6 декабря		
Борискина Д.Н.	Попминимум	помощник прокурора Гуревич Яна Сергеевна	19 декабря	6 (23)	
Халонен В.А.	Экскурсия - квест		8 января	6 (30)	Национальной театр Карелии
Халонен В.А.	Экскурсия	Музей истории связи	22 января	7 (20)	ОАО «Ростелеком».
Халонен В.А.	Встреча		25.01	10(15)	Институт педагогики и психологии ПетрГУ
Морозова Е.А.	интерактивная экскурсия	"Вдохновляясь наукой".	8 февраля	4 (150)	
Морозова Е.А.	интерактивная экскурсия		8 февраля	5-8(100)	Музей науки на базе Детского технопарка Кванториум "Сампо".
Халонен В.А.	Ярмарка вакансий	Чемпионат по профессиональному мастерству «Профессионалы» и Чемпионата высоких технологий	16 февраля		ЦОПП
Халонен В.А.	Видеоконференция		12 февраля	10 (20)	Санкт - Петербургский морской технический университет
Халонен В.А.	образовательная программа "Кадровый резерв",		2 февраля	11 (25)	Университет «Синергия».
Халонен В.А.	Встреча	с бойцами студенческих отрядов ПетрГУ и Петрозаводского автотранспортного техникума (ПАТТ	13 февраля	8 (40)	"Российские Студенческие Отряды" (РСО).
Халонен В.А.	Городская игра	«Знай закон»	18 марта	10 (6)	
Халонен В.А.	Урок химии	Музей фармации Ars Pharmaciae Музея науки ПетрГУ и кафедры фармакологии, организации и экономики фармации медицинского института им. проф. А. П. Зильбера	21 марта	7 (23)	
Халонен В.А.	городской фестиваль учебных проектов на иностранном языке (английский и финский)	«Мир профессий».	20 марта	5 (12)	
Пелконен Т.М.	Профильный лагерь		25-29 марта	1-4 (50) 9 (50)	
Халонен В.А.	Командная игра по станциям	"Начинающий переводчик".	26 марта	10-11 (15)	
Халонен В.А.	неделя открытых занятий кафедры		25-29 марта		Институт иностранных языков

	английского языка.				ПетрГУ
--	--------------------	--	--	--	--------

- использование социокультурного потенциала города и области (музеи, театры, библиотеки и др.)

Объекты в системе оценки результатов образовательной деятельности:

- качество усвоения программ по учебным предметам;
- обеспечение доступности качественного образования;
- состояние здоровья обучающихся;
- отношение к школе выпускников, родителей, местного сообщества;
- эффективное использование современных образовательных технологий;
- создание условий для внеурочной деятельности обучающихся и организации дополнительного образования;
- обеспечение условий безопасности участников образовательного процесса;
- участие в городских, региональных, федеральных и международных фестивалях, конкурсах, смотрах.

Вывод: организация образовательного процесса осуществляется в соответствии с нормативно-правовыми актами, целями и задачами основных образовательных программ лица и способствует эффективной организации деятельности всех субъектов образовательного процесса. Режим организации образовательного процесса соответствует санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных организациях»).

2.4. Организация профориентационной работы – В.А. Халонен

В течение 2023года работа по профориентации проводилась в соответствии с Планом работы на 2023 – 2024 год. Классные руководители проводили активную профориентационную работу в классах. Кроме того, в течение года в лицей приходили с презентациями своих учебных заведений представители различных учебных заведений как Республики Карелия, так и других городов. Обучающиеся 9-11 классов постоянно были информированы о Днях открытых дверей, устраиваемых учебными заведениями, и посещали их.

Вывод: Профориентационная работа в лицее в 2022 году проводилась в традиционной форме. В сложных условиях распространения новой коронавирусной инфекции хорошим дополнением к традиционным мероприятиям стали онлайн-мероприятия городского,

регионального и федерального уровней. В ходе работы выявлены основные сложности профориентации:

- сложность выбора будущей профессии;
- необходимость ранней профориентации;
- ограниченность дистанционных технологий;
- необходимость применения иных, новых технологий в профориентационной работе.

РАЗДЕЛ 3. КАЧЕСТВО РЕЗУЛЬТАТОВ ОСУЩЕСТВЛЕНИЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ЛИЦЕЯ И ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Качество освоения обучающимися образовательных программ

Качество результатов по итогам промежуточной и государственной итоговой аттестации

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается текущим контролем успеваемости и промежуточной аттестацией обучающихся. Промежуточная аттестация проводится, начиная со второго класса.

В 2022-2023 учебном году в начальной школе был скомплектован 20 класс-комплект. На начало учебного года – 699 обучающихся, на конец года – 593 обучающихся.

Динамика численности обучающихся и количества классов

Уровень образования	Год					
	2020-2021		2021-2022		2022-2023	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
Начальное общее	21	682-678	21	699-593	19	580

Количественное уменьшение обучающихся МОУ «Академический лицей» по сравнению с 2022 годом, объясняется открытием новой образовательной организации на территории микрорайона.

По итогам учебного года уровень обученности составил 100% - все обучающиеся аттестованы, переведены в следующий класс. Общая численность обучающихся 2-4-х классов – 468 человека. Похвальными листами награждено 27 обучающихся (отличники 4 –х

классов), что составило 18,3% от общей численности обучающихся 2-4 классов. Качество знаний составило 71,1 % (численность обучающихся на «4» и «5» - 274 чел.+86 отличников). Данные представленной ниже таблицы свидетельствуют о положительной динамике успешного освоения ООП НОО. Показатель динамики образовательных достижений — один из основных показателей в оценке образовательных достижений. Положительная динамика образовательных достижений — важнейшее основание для принятия решения об эффективности учебного процесса, работы учителя или образовательного учреждения, системы образования в целом.

	Общая численность 1-4 кл.	Кол-во уч-ся 1 кл.	Кол-во уч-ся 2-4 кл.	Кол-во отличников	Отличники в %	Качество знаний (кол-во)	Качество в %
2018 - 2019	611	164	447	64	14,3%	323	72%
2019 - 2020	650	186	464	77	16,6%	373	80%
2020-2021	678	173	505	55	10,8%	322	64%
2021-2022	593	125	468	59	18,3%	274	71,1
2022-2023	580	125	455	75	16,48	348	76,5

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения ООП НОО в целом сохраняется. Сравнивая качество знаний обучающихся за последние 3 года, можно сказать, что снижение в 2020-2021 учебном году произошло в связи с введением ограничительных мер с распространением коронавирусной инфекции, так как содержательная часть образовательных программ была реализована с применением электронного обучения и дистанционных технологий. Дети начальной школы еще не готовы к реализации ООП НОО в дистанционной форме, им требуется постоянная помощь учителя, контроль со стороны взрослого.

Система внутришкольного мониторинга образовательных достижений (личностных, метапредметных и предметных), основными составляющими которой являются материалы стартовой диагностики и материалы, фиксирующие текущие и промежуточные учебные и личностные достижения, позволяет достаточно полно и всесторонне оценивать как динамику формирования отдельных личностных качеств, так и динамику овладения метапредметными действиями (2-7 классы) и предметным содержанием.

Предметом стартового оценивания, которое проводится в начале каждого учебного года педагогом, является определение остаточных знаний и умений обучающихся

относительно прошедшего учебного года, позволяющего учителю организовать эффективно процесс повторения и определить эффекты от своего обучения за прошлый учебный год.

Предметом текущего (формирующего) оценивания является операциональный состав предметных способов действия и ключевых компетентностей. Такое оценивание производится как самим обучающимся, так и учителем и осуществляет две важные функции: диагностическую и коррекционную. Цель такого оценивания увидеть проблемы и трудности в освоении предметных способов действия и компетентностей и наметить план работы по ликвидации возникших проблем и трудностей. Формирующая оценка образовательных результатов детей проводится педагогом в соответствии с согласованным подходом к планированию и реализации образовательного процесса для всех обучающихся на протяжении всего периода обучения. Цель такого оценивания выявлять сильные и слабые стороны каждого ученика, разрабатывать и реализовывать стратегии, направленные на повышение успеваемости обучающихся. У учеников должно сложиться четкое понимание того, в каких разделах программы происходит их рост и что именно они могут сделать для улучшения своей успеваемости.

На итоговую оценку выносятся только предметные и метапредметные результаты.

Итоговая оценка выпускника формируется как комплексная оценка на основе:

- результатов внутришкольного мониторинга образовательных достижений по всем предметам, зафиксированных в электронном журнале, в том числе за промежуточные и итоговые комплексные работы на межпредметной основе;

- оценок за выполнение итоговых работ по всем учебным предметам;

- оценки за выполнение и защиту индивидуального проекта;

- оценок за работы, выносимые на государственную итоговую аттестацию (далее — ГИА).

При этом результаты внутришкольного мониторинга характеризуют выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения. А оценки за итоговые работы, индивидуальный проект и работы, выносимые на ГИА, характеризуют уровень усвоения обучающимися опорной системы знаний по изучаемым предметам, а также уровень овладения метапредметными действиями.

На основании этих оценок делаются выводы о достижении планируемых результатов (на базовом или повышенном уровне) по каждому учебному предмету, а также об овладении обучающимся основными познавательными, регулятивными и коммуникативными действиями и приобретении способности к проектированию и осуществлению целесообразной и результативной деятельности.

**РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО И СРЕДНЕГО ОБЩЕГО
ОБРАЗОВАНИЯ В 2022-2023 ГОДУ**

№	ФИО классного руководителя	Класс	Кол-во человек в классе	Уровень обученности	Отличники	Хорошисты	Переведено в следующий класс
1	Красавцева Даурия Дмитриевна	5А	22	100%	3	16	22
2	Наумович Анастасия Андреевна	5Б	30	100%	2	16	30
3	Маттинен Татьяна Николаевна	5В	20	100%	0	14	20
4	Росткова Светлана Андреевна	5И	27	100%	3	14	27
5	Ремшу Ольга Владимировна	5ИНФ	12	100%	0	2	12
6	Пелконен Татьяна Михайловна	5М	24	100%	2	16	24
Итого					10	78	135
7	Безлюдова Анна Александровна	6А	17	100%	2	12	17
8	Михалева Полина Александровна	6Б	31	100%	1	13	31
9	Шуркачева Дарья Павловна	6В	20	100%	4	11	20
10	Кулагина Мария Васильевна	6М	20	100%	2	11	20
11	Хизяпова Александра Вячеславовна	6И	22	100%	0	6	22
12	Борискина Дарья Николаевна	6ИНФ	18	100%	1	1	18
Итого					10	54	129
13	Рыборецкая Любовь Семеновна	7А	25	100%	0	13	25
14	Лазарев Даниил Романович	7Б	12	100%	0	2	12
15	Шармаков Дмитрий Вячеславович	7И	27	100%	1	11	27
16	Шибeko Надежда Викторовна	7М	27	100%	0	14	27
17	Михайлова Екатерина Сергеевна	7Т	26	100%	0	2	26
Итого					1	42	117
18	Василевская Алеся Сергеевна	8А	22	100%	1	9	22
19	Ткач Станислав Сергеевич	8Б	16	100%	0	2	16
20	Посмечая Юлия Сергеевна	8И	25	100%	1	8	25
21	Мурашкина Людмила Ивановна	8М	25	100%	1	13	25
22	Голубенко Анастасия Евгеньевна	8Т	17	100%	0	2	17
Итого					3	34	105
Выдан аттестат:							
23	Василевская Алеся Сергеевна	9А	22	100%	4	4	22
24	Балдин Константин Романович	9Б	29	100%	0	10	29
25	Сидорова Ирина Евгеньевна	9И	30	100%	0	5	30
26	Федоренко Наталья Вениаминовна	9М	24	100%	6	11	24
27	Волкова Ольга Валентиновна	9Т	30	97%	0	4	29
Итого					10	34	134
28	Халонен Вероника Анатольевна	10А	25	100%	0	13	25
29	Малькова Анна Александровна	10М	27	100%	0	11	27
Итого						24	52

5 – 8 классах на конец учебного года 486 обучающихся, в 10 классах – 52 обучающихся, учебный план выполнен в полном объеме. По итогам учебного года все обучающиеся 5 – 8, 10 классов успевают, не имеют академической задолженности, аттестованы по всем предметам учебного плана.

На основании успешных результатов ГИА-9, завершающей освоение основной образовательной программы основного общего образования вручены аттестаты об основном общем образовании следующим выпускникам:

9А класс – 22 человека

9Б класс – 29 человек

9И класс – 30 человек

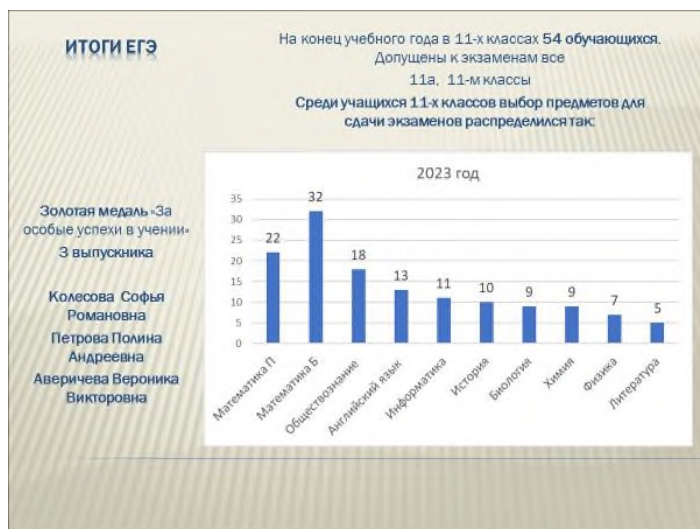
9М класс – 24 человека

9Т класс – 94 человек

Аттестаты об основном общем образовании с отличием и приложения к ним, вручены выпускникам 9-х классов, завершившим обучение по образовательным программам основного общего образования и имеющим итоговые отметки «отлично» по всем учебным предметам учебного плана, изучавшимся на уровне основного общего образования и результат «зачет» за итоговое собеседование по русскому языку:

№ п/п	ФИО	Класс
1	Полтинина Вероника Евгеньевна	9А
2	Прохорова Софья Геннадьевна	9А
3	Сергеева Ева Константиновна	9А
4	Фролова Ксения Михайловна	9А
5	Алимпиева Александра Сергеевна	9М
6	Брагина Елизавета Михайловна	9М
7	Косицына Таисия Дмитриевна	9М
8	Шарган Егор Олегович	9М
9	Шерлыгина Лика Александровна	9М
10	Шмелева Арина Тургунбоевна	9М

ИТОГИ ЕДИНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО ЭКЗАМЕНА – 2023 ГОД



РЕЗУЛЬТАТЫ ЕГЭ

предмет	Сдавали в 2021	Сдавали в 2022	Сдавали в 2023	Средний балл по ПГО 2023	Средний балл по ОУ 2023г.	Средний балл по ОУ 2022г.	Средний балл по ОУ 2021г.
Русский язык	77	69	54	66	71	73	77
Математика II	45	32	22	55	62	70	60
Математика Б	32	37	32	14	16	17	
Обществознание	33	29	18	56	64(67)	68	65
Английский язык	19	23	13	60	77	75	81
Физика	22	10	7	51	58	66	60
Информатика	9	18	11	58	66	74	70
История	7	4	10	55	62	66	70
Биология	4	3	9	48	53	41	49
Химия	2	1	9	55	54	20	37
Литература	5	8	5	59	77	60	68

Таким образом, по результатам ЕГЭ – 2023 года:

Русский язык:

Всего 30 обучающихся имеют средний балл от 70 баллов, что составляет 56% (2022 – 71%, 2021 - 68%, 2020 – 77,8%) от общего числа сдававших экзамен.

Средний балл от 80 баллов имеют 14 человек – 26%
(2022 – 35%, 2021 – 39%, 2020 - 44,4%, 2019 – 41,7%)

Математика – профиль:

Всего 30 обучающихся имеют средний балл от 70 баллов, что составляет 56%
(2022 – 71%, 2021 - 68%, 2020 – 77,8%) от общего числа сдававших экзамен.

Средний балл от 80 баллов имеют 14 человек – 26%
(2022 – 35%, 2021 – 39%, 2020 - 44,4%, 2019 – 41,7%)

Информатика:

Всего 3 обучающихся имеют средний балл выше 70 баллов, что составляет 27% (2022 – 61%,
2021 – 44%, 2020 - 85 %) от общего числа сдававших экзамен.

Ученица 11М класса получила на ЕГЭ по информатике 100 баллов

Английский язык:

Всего 12 обучающихся имеют средний балл выше 70 баллов, что составляет 92% (2022 –
61%, 2021 – 68%, 2020 - 67%, 2019 – 96%)

от общего числа сдававших экзамен.

Литература:

Всего 80% обучающихся имеют средний балл от 70 баллов
(2022 – 25%, 2021 – 40%, 2020 - 50%)

Обществознание:

Всего 9 обучающихся имеют средний балл от 70 баллов, что составляет 50 % (2022 – 41%,
2021 – 42%, 2020 - 40%) от общего числа сдававших экзамен.

Торопова Милена – удалена с экзамена за нарушение порядка (шпаргалка), считается 0
баллов, учитывается в рейтинге

История:

Всего 50% обучающихся имеют средний балл от 70 баллов (2022 – 25%, 2021 – 43%, 2020 -
26%, 2018 – 75%) от общего числа сдававших экзамен.

Никонова В. набрала 24 балла

Биология:

1 обучающаяся имеет средний балл выше 70 баллов – 11%

(2022 – 0%, 2021 – 25%, 2020 - 20%, 2019 – 43%, 2018 - 0 %) от общего числа сдававших
экзамен.

Габриелян Жанна (11хб) – 34 балла

Никулина – Сергеева Анна (11 хб) - 27 баллов

Химия:

2 обучающихся имеют средний балл выше 70 баллов – 22%

(2022 – 0%, 2021 – 0%, 2020 - 25%, 2019 – 50%, 2018 - 25 %) от общего числа сдававших экзамен.

Габриелян Жанна (11хб) – 27 балла

Никулина – Сергеева Анна (11 хб) - 33 баллов

Физика:

Всего 2 обучающихся имеют средний балл от 60 баллов, что составляет 29% (2022 – 50%, 2021 – 41%, 2020 - 48%, 2018 – 36%, 2019 - 35 %) от общего числа сдававших экзамен.

Предмет	2017	2018	2019	2020	2021	2022	2023
Русский язык	11	9	7	8	16	3	4
Математика Б/П	9	8	11	П - 1	-	5/2	1
Химия	-	1	-	-	-	-	-
Английский язык	2	5	8	1	4	4	1
Информатика	-	-	2	6	1	4	2
Литература	-	-	2	1	-	-	1
Обществознани е	-	-	1	1	-	1	-
Физика	-	-	2	-	-	1	1
ИТОГО	22	23	33	18	21	15	10

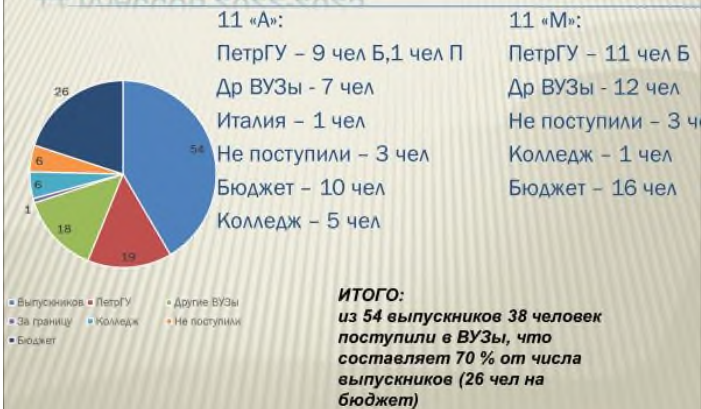
По итогам ГИА ЕГЭ -2023 выпускники лицея показали результаты выше или на уровне 2022 года по предметам: английский язык, биология, химия, литература.

3 обучающихся не прошли минимальную границу (из них двое - по двум учебным предметам), 1 обучающаяся удалена с экзамена за нарушение порядка

По итогам ГИА ЕГЭ - 2023 выпускники лицея показали результаты выше или на уровне ПГО 2023 года по всем учебным предметам, кроме химии.

Обучающиеся 11 классов на ЕГЭ за последние годы, по большинству выбранным предметам, показывают высокий уровень результатов и выше среднего, что дало им возможность поступить на бюджетные места в ВУЗы Петрозаводска, Санкт-Петербурга, Москвы и других городов.

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ 2022-2023



11 «А»:

ПетрГУ – 9 чел Б, 1 чел П

Др ВУЗы - 7 чел

Италия – 1 чел

Не поступили – 3 чел

Бюджет – 10 чел

Колледж – 5 чел

11 «М»:

ПетрГУ – 11 чел Б

Др ВУЗы - 12 чел

Не поступили – 3 чел

Колледж – 1 чел

Бюджет – 16 чел

РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ 2022-2023

1. СПбГУ
2. ВШЭ СПб
3. ГУАП (СПб)(Государственный университет авиационного приборостроения)
4. Университет прокуратуры РФ (СПб, Юридический институт (филиал))
5. Университет прокуратуры РФ (Казанский Юридический институт (филиал))
6. Университет ГПС МЧС России (СПб)
7. СПбГЭТУ (ЛЭТИ)
8. Санкт-Петербургский Горный университет
9. СПб политехнический университет
10. Северный институт (филиал) ВГУЮ (РПА Минюста России) (Петрозаводск)
11. РГПУ им А.И. Герцена
12. ПсковГУ
13. СПбГ Экономический университет
14. Новгородский ГУ им. Ярослава Мудрого
15. СПб Институт кино и телевидения

16. Петрозаводский базовый мед. колледж, Колледж технологии и предпринимательства, Петрозаводский техникум городского хозяйства

РЕЗУЛЬТАТЫ ГОСУДАРСТВЕННОЙ ИТОГОВОЙ АТТЕСТАЦИИ ВЫПУСКНИКОВ ОСНОВНОГО ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ – 2023 ГОД

Всего выпускников 9-х классов – 137 человека.

Десять обучающихся получили аттестат с отличием.

АТТЕСТАТ С ОТЛИЧИЕМ

№ п/п	ФИО	Класс
1	Полтина Вероника Евгеньевна	9А
2	Прохорова Софья Геннадьевна	9А
3	Сергеева Ева Константиновна	9А
4	Фролова Ксения Михайловна	9А
5	Алимпиева Александра Сергеевна	9М
6	Брагина Елизавета Михайловна	9М
7	Косицына Таисия Дмитриевна	9М
8	Шарган Егор Олегович	9М
9	Шерлыгина Лика Александровна	9М
10	Шмелева Арина Тургунбоевна	9М

Бойко Данил не сдал ОГЭ по математике, русскому языку, обществознанию. По заявлению родителей и решению педагогического совета отчислен из образовательной организации.

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

предмет	Средняя отметка ПГО	Средняя отметка Лицей	Качество знаний ПГО %	Качество знаний Лицей %
Русский язык	3,86	3,9	66,86	65,2
Математика	3,47	3,62	46,57	54
Обществознание	3,40	3,5	39,87	36,4
Английский язык	4,31	4,1	86,59	90
Физика	3,90	3,6	67,77	66,7
Информатика	3,79	3,8	58,44	75
История	3,72	4	58,97	50
Биология	3,61	3,44	56,16	44,4
Химия	4,14	4	76,74	50
География	3,71	3,94	60,89	68,57
Литература	4,08	4,7	75,76	100

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

МАТЕМАТИКА

класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл класса	Качество знаний
9А (Шабезо Н.В.)	22	0	9	13	0 (5)	3,4	41%
9Б (Дорошина Е.С.)	29	5	15	8	0	3,9	69%
9И (Дорошина Е.С.)	30	1	17	12	0(1)	3,6	60%
9М (Гашкова Е.П.)	24	7	14	3	0	4,2	88%
9Т (Шабезо Н.В.)	30	0	5	24	1(10)	3	17%
Итого	135	13	60	60	1(16)	3,62	54%

15 обучающихся сдали математику в резервные дни основного периода или в дополнительный период
Бойко Даниил не сдал математику

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

РУССКИЙ ЯЗЫК

класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл класса	Качество знаний
9А (Челюпина Н.В.)	22	8	9	5	0	4,1	71%
9Б (Судасова И.Н.)	29	5	13	11	0	3,8	62%
9И (Челюпина Н.В.)	30	3	16	11	0	3,7	63%
9М (Рыборцева Л.С.)	24	14	8	2	0	4,5	92%
9Т (Вольева О.В.)	30	0	12	17	1	3,4	40%
Итого	135	30	58	46	1	3,9	65,2%

Суслова Александра сдала русский язык в сентябре
Бойко Даниил не сдал русский язык

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл класса	Качество знаний
9А (Красавцева Л.Л.)	14	4	5	5	0	3,9	64%
9Б (Красавцева Л.Л.)	16	0	7	9	0	3,4	44%
9И (Чеботарева Е.В.)	17	0	4	13	0	3,3	24%
9М (Красавцева Л.Л.)	6	1	3	2	0	3,8	67%
9Т (Чеботарева Е.В.)	24	0	4	18	2	3,1	17%
Итого	77	5	23	47	2	3,5	36,4%

Ершов С. сдал обществознание в резервные дни основного периода
Бойко Д., Гончаренко К. сдают обществознание в сентябре

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

ИНФОРМАТИКА

класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл класса	Качество знаний
9А (Сидорова И.Е.)	1	0	0	3	0	3	0%
9Б (Пелконон Т.М., Ткач С.С.)	14	1	10	3	0	3,8	79%
9И (Пелконон Т.М., Ткач С.С., Сидорова И.Е.)	15	5	7	3	0	4,1	80%
9М (Пелконон Т.М., Ткач С.С.)	22	12	8	2	0	4,5	91%
9Т (Пелконон Т.М., Ткач С.С.)	12	0	6	5	0(1)	3,4	50%
Итого	64	18	30	17	0(1)	3,8	75%

Бойко Д. сдал информатику в сентябре

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК

класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл класса	Качество знаний
9А (Васильевская А.С., Митрашова Н.В.)	16	8	7	1	0	4,4	94%
9И (Хажина А.В., Михалева П.А.)	3	1	1	1	0	4	67%
9М (Федоренко Н.В.)	1	0	1	0	0	4	100%
Итого	20	9	9	2	0	4,1	90%

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

ГЕОГРАФИЯ

класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл класса	Качество знаний
9А (Михайлова Е.С.)	4	1	1	1	1(2)	3,5	50%
9Б (Наукович А.А.)	8	4	4	0	0	4,5	100%
9И (Балдин К.Р.)	7	0	5	2	0	3,9	71%
9М (Михайлова Е.С.)	4	2	2	0	0	4,5	100%
9Т (Балдин К.Р.)	12	0	5	6	1(2)	3,3	42%
Итого	35	7	17	9	2	3,94	68,57%

Шлямин В., Клименко К. сдали в резервные дни основного периода
Пушкина У., Давыденко М. сдают в сентябре

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

ФИЗИКА

(СИЛИНА Е.С.)

класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл класса	Качество знаний
9Б	9	0	6	3	0	3,7	67%
9И	5	0	2	3	0	3,4	40%
9М	14	7	5	2	0	4,4	86%
9Т	2	0	0	2	0	3	%
Итого	30	7	13	10	0	3,6	66,7%

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

БИОЛОГИЯ

(БАЛДИН К.Р.)

класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл класса	Качество знаний
9А	3	0	3	0	0	4	100%
9Б	8	0	7	1	0	3,9	88%
9И	8	0	2	6	0	3,3	25%
9М	1	0	0	1	0	3	%
9Т	7	0	0	7	0	3	%
Итого	27	0	12	15	0	3,44	44,4%

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

ХИМИЯ

(ДОВЫДОВСКАЯ З.З., РЫБАКОВА С.Г.)

класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл класса	Качество знаний
9А	3	1	1	1	0(1)	4	67%
9Б	2	2	0	0	0	5	100%
9И	3	0	0	3	0	3	%
Итого	8	3	1	4	0	4	50%

Лебедева Д. сдала в резервные дни основного периода

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

ИСТОРИЯ

(ЧЕБОТАРЕВА Е.В., КРАСАВЦЕВА Д.Д.)

класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл класса	Качество знаний
9Б	1	1	0	0	0	5	100%
9И	1	0	0	1	0	3	%
Итого	2	1	0	1	0	4	50%

ИТОГИ ГИА - 9 (ОГЭ)

ЛИТЕРАТУРА

класс	Кол-во обуч.	«5»	«4»	«3»	«2»	Средний балл класса	Качество знаний
9А (Чезоппа И.В.)	1	1	0	0	0	5	100%
9И (Чезоппа И.В.)	1	1	0	0	0	5	100%
9Т (Волкова О.В.)	1	0	1	0	0	4	100%
Итого	3	2	1	0	0	4,7	100%

ПОСТУПЛЕНИЕ ВЫПУСКНИКОВ

	135 выпускников 2022-2023 учебного года
Академический лицей	72 человека
Другие школы	24 человека
Колледж	10 человек (платно)
Техникум	10 человек (бесплатно), 13 человек (платно)
Работают	1 человек
Не поступили	2 человека
Не сдали экзамены	5 человек

Вывод: Приоритетом Государственной политики является повышение качества результатов образования на разных уровнях. За последние 3 года произошло повышение показателя качества знаний обучающихся 1-4-х классов с 64% до 76%. Средний балл по начальной школе – 4,5. Результаты освоения ООП НОО свидетельствуют о выполнении задачи овладения государственными образовательными стандартами.

Анализ учебных результатов показывает хороший уровень качества знаний выпускников основного общего и среднего общего образования; мониторинг учебных результатов в течение учебного года говорит о трудностях в освоении программ отдельных предметов рядом учеников (5-8 классы), что вызвано низкой учебной мотивацией, сложностями в освоении углубленных программ по предметам, пробелами в знаниях по ряду тем за уровень начального общего образования, индивидуальными особенностями психофизического развития; каждый из таких обучающихся требует индивидуального подхода и совместной организации деятельности специалистов лицея и родителей в решении имеющихся проблем и трудностей.

Таким образом, анализ результатов промежуточной и итоговой аттестации позволил выявить трудности освоения ряда тем учебных предметов на основании результатов выполнения отдельных заданий по элементам содержания, что обеспечило системную организацию работы в 2023-2024 учебном году по устранению пробелов в знаниях обучающихся, планирование повторения, выстраивание индивидуальной работы с обучающимися. В целом, на ГИА обучающиеся подтверждают свои результаты обучения, в большинстве случаев результаты ГИА соответствуют оценкам за четверть по учебным предметам.

Для обучающихся их результаты помогают определить, какие сильные стороны в дальнейшем надо развивать, и покажут, какие пробелы необходимо устранять, дают возможность получения ориентиров для построения образовательной траектории.

Анализ учебных результатов за 2023-2024 учебный год позволил скорректировать учебный процесс. Подготовлены педагогические рекомендации для обучающихся «группы риска» с целью индивидуальной поддержки обучающегося (какие имеются дефициты в необходимых для продолжения обучения знаниях и навыках, и каким образом их можно восполнить). Планируемые результаты освоения ООП ООО в целом достигнуты (т. к. % выполнения – заданий выше 68%, что соответствует достаточному уровню подготовки). Очевидно: в разных классах «западают» разные проверяемые требования освоения ООП, диапазон отклонений также различный. Значит, методическая поддержка также будет различна.

3.2. Качество результатов по итогам участия в олимпиадах, конкурсах, соревнованиях.

Большое внимание уделяется участию обучающихся в олимпиадах, конкурсах, конференциях, проектной деятельности, соревнованиях на различных уровнях – от лицейского до международного.

Лицей гордится достижениями своих обучающихся. В числе знаковых достижений и событий 2022 – 2023 учебного года были:

Участие школы в мероприятиях на муниципальном, региональном, российском, международном уровне (обучающиеся) в 2022-2023 учебном году

№	Мероприятия	Организатор	Количество участников школы (ФИ, класс)	Результаты
Окружной уровень				
1	Первенство по мини футболу (юноши)		(10) 10-11кл	5 место
2	Кубок Карелии по флорболу (девушки)		(10) Сборная школы	2 место
Муниципальный уровень				
1	Первенство по мини футболу	Петрозаводск	(10) 8-11	15 место
2	Первенство по кроссу		(10)1-4кл.	2 место
3	«Мини-футбол в школу»		(10) 4-5	4 место
4	Спартакиада сотрудников общеобразовательных организаций (плавание)		Учителя (4)	5 место
5	Спартакиада сотрудников общеобразовательных организаций (настольный теннис)		Учителя (4)	6 место
6	Первенство по шахматам		Сборная(5)	9 место
7	«Первенство по лыжам «Пионерская правда» (девушки)		(10) 6-7 кл.	2 место
8	Первенство по лыжам «Пионерская правда» (юноши)		(10) 4-5 кл.	2 место
9	«Лыжня России-2023»		(300) 1-11 кл	Участие
10	Первенство по лыжам		4-5 кл (5)	4место

	«Пионерская правда» (юноши)			
11	Первенство по лыжам «Пионерская правда» (девушки)		(5) 6-7	1 место
12	Первенство по лыжам (девушки)		(5) 7-11	3 место
14	Первенство по лыжам (юноши)		(5) 7-11	10 место
15	Спартакиада сотрудников общеобразовательных организаций (лыжные гонки)		Учителя (4)	10 место
16	Спартакиада сотрудников общеобразовательных организаций (волейбол)		Учителя(4)	12 место
17	Лёгкоатлетическая эстафета посвящённая Дню Победы		Сборная школы Юноши	14 место
18	Лёгкоатлетическая эстафета посвящённая Дню Победы		Сборная школы Девушки	9 место
19	Лёгкоатлетическая эста- фета посвящённая Дню Победы		Сборная учителя	11 место
20	Спартакиада школьников по лёгкой атлетике		Сборная школы (20)	10 место
23	Городская игра «Древлянский дозор»		10 (6)	3 место
24	Городская игра «Самый грамотный»		3	Призер
25	Городская игра «Главная дорога»		15	Победитель
26	«Шиповка юных»		5-6(10)	5 место
27	«Российский азимут 2023г.»		Сборная школы (30)	Участие
Всероссийский				
1	III Всероссийский – конкурс – акция «Гриновская регата»		10 (6)	Дипломы победителя
2	Чемпионат по чтению «Страница23» среди старшекласников		9-11 (3)	Призер
3	Интеллектуальная город- ская игра «ЧТО?ГДЕ?КОГДА?»		10 (6)	2 место
4	XXVI конференция учебно- исследовательских работ «Шанс и успех»		11(1)	Диплом призера

№	Мероприятия	Организатор	Количество участников школы (ФИ, класс)	Результаты
Муниципальный уровень				
1	«Всероссийская олимпиада школьников по истории»	ЦРО	0	участники
2	«Всероссийская олимпиада школьников по праву»	ЦРО	4	1 победитель 2 призера
3	«Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку»	ЦРО	6	участники
4	«Всероссийская олимпиада школьников по русскому языку»	ЦРО	3	1 призер
5	«Всероссийская олимпиада по математике»	ЦРО	2	1 победитель
6	«Всероссийская олимпиада по ОБЖ»	ЦРО	7	1 призер
7	«Всероссийская олимпиада школьников по обществознанию»	ЦРО	6	участники
8	XXVI Городская научно- (учебно-) исследовательская конференция юных исследователей «Будущее Петрозаводска»	ЦРО	5	Участники
Региональный уровень				
1	«Всероссийская олимпиада школьников по английскому языку»		1	Участник
2	«Всероссийская олимпиада школьников по ОБЖ»		1	Призер
3	«Всероссийская олимпиада школьников по математике»		1	Призер
4	«Всероссийская олимпиада школьников по праву»		4	Участник
5	Конкурс «Русский Медвежонок»		179	Победители - 5

6	Международная игра-конкурс по окружающему миру «Астра»		25	Победители - 5
7	«Зимние интеллектуальные игры»		90	Призеры-6
8	Золотое руно		18	Участник
Федеральный уровень				
1	Кенгуру-тестирование «Кенгуру - выпускникам»		20	Участники
2	Кенгуру		194	Участники
3	Всероссийский детский конкурс рисунков "Кто как зимует?"		1	Победитель
4	Всероссийский конкурсе детских творческих работ "Пернатые непоседы		1	Победитель
Международный уровень				
2	Международный игровой конкурс по английскому языку «Британский бульдог»		141	Участники
3	Международная акция «Тест по Великой Отечественной войне»		50	Участники
4	Международная акция «Далевский диктант»		12	Участники
5	Международная просветительская акция «Географический диктант»		15	Участники
6	Международная просветительская акция «Экономический диктант»		147	Участники
7	VIII международный конкурс «Музыка осени»		1 (2Б класс)	Лауреат
9	Международный многожанровый конкурс «Твой талант»		1 (2Б класс)	Лауреат

№	Мероприятия	Организатор	Количество участников школы	Результаты
Муниципальный уровень				
1	Муниципальный конкурс «Самый классный классный»	ЦРО	1	Победитель
2	Конкурс «Палитра творческого педагога»	ЦРО	2	Участники
3	Всероссийский конкурс «Мой лучший урок» (муниципальный уровень)	ЦРО	2	1 призер
4	Третий Международный Открытый многожанровый конкурс «Правильное поколение»		Школьный театр «РОСТ»	Диплом II степени
5	II международная премия в области культуры и искусства FOSSART		Сводный хор 11 классов	Диплом номинанта

Вывод: по итогам самообследования можно сделать вывод о том, что обучающиеся активно принимают участие в олимпиадах и конкурсах. Результаты участия сборных команд лицея в соревнованиях различного уровня повысились по сравнению с другими годами, что говорит о более слаженной работе коллектива.

Особое место в системе учебно-воспитательной деятельности лицея занимают различные олимпиады, подготовка к которым является одним из приоритетных направлений развития лицея. Наиболее значимым является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников.

По направлению развития и формирования физической культуры в лицее проводится большая организационная и методическая работа, способствующая формированию устойчивого положительного отношения обучающихся к занятиям спортом, физкультурой и формированию здорового образа жизни. Результаты всероссийской олимпиады школьников показывают качественную работу учителей по формированию интеллектуальных компетенций обучающихся, высокую активную позицию обучающихся лицея.

3.3. Востребованность выпускников организации - А.А.Малькова



- #### РЕЗУЛЬТАТЫ ПОСТУПЛЕНИЯ ВЫПУСКНИКОВ 11 КЛАССОВ 2020-2021
- СПбГУ
 - Севастопольский государственный университет
 - ВШЭ
 - ГУАП (СПб)(государственный университет авиационного приборостроения)
 - Колледж РГСУ (Москва)
 - Московский энергетический университет (НИУ МЭИ)
 - СПбГАСУ
 - СПбГЭТУ (ЛЭТИ)
 - МИЭТ
 - СПбГУТ(университет телекоммуникаций им. Проф. М.А.Бонч-Бруевича)
 - Академия ФСО РФ (г. Орел)
 - БГТУ Военмех им. Ф.М. Устинова
 - СПб политехнический университет
 - МГТУ им. Баумана
 - Балтийский федеральный университет им. И.Канта
 - СПб госуд. морской технический университет
 - Невский институт дизайна при ЕврАзЭС
 - Вологодская госуд. молочнокосхозная академия Им. Н.В. Верещагина

Таким образом, МОУ «Академический лицей» по итогам независимого рейтинга 2021 года занимает 5-е место по количеству выпускников, поступивших в ведущие ВУЗы России. Место в пятерке лучших лицей занимает второй год подряд.



3.4.

РАЗДЕЛ 4. ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА И СОЦИАЛЬНАЯ ЗАЩИТА ОБУЧАЮЩИХСЯ

4.1. Организация воспитательной работы

В течение 2023 года деятельность лицея была направлена на совершенствование лично-ориентированной системы воспитательной работы лицея, основная цель которой - создание условий для развития активной, компетентной, гармоничной высоконравственной и творческой личности в процессе формирования гуманистических идеалов добра,

справедливости, сострадания, равноправных отношений между людьми на основе изучения традиций русской и мировой культуры. В соответствии с требованиями федерального законодательства в лицее строилась работа согласно «Программе воспитания МОУ «Академический лицей». Указанная программа разработана коллективом лицея под руководством заместителя директора по воспитательной работе В.А. Халонен и размещена на сайте лицея.

Направления работы Лицея в 2023 году:

- методическая помощь классным руководителям, социальному педагогу, психологу, педагогу-организатору;
- организация и проведение традиционных школьных мероприятий;
- участие в разработке и проведении педсоветов, методических объединений классных руководителей;
- организация и проведение психолого-педагогических советов по проблемам учащихся «группы риска»;
- организация участия детей в воспитательных мероприятиях школьного, городского, республиканского уровня (конкурсы, акции, соревнования) – информирование обучающихся и их учителей, методическая помощь, оформление результатов;
- знакомство с инновационным опытом других школ, с наработками и технологиями передовых учителей посредством посещения открытых уроков, обучающих и практических семинаров;
- планирование мероприятий по приоритетным направлениям воспитательной работы школы (гражданско-патриотическое, художественно-эстетическое, социально-адаптивное, эколого-биологическое);
- посещение внеклассных мероприятий классных руководителей;
- мониторинговая диагностика воспитательного процесса школы;
- анализ деятельности классных руководителей, воспитательной системы школы в целом;
- определение направлений развития воспитательной системы на следующий учебный год;

Структура воспитательной службы Лицея

Должность	ФИО педагога
Заместитель директора по ВР	Халонен Вероника Анатольевна

Педагог-организатор	Расторгуева Валерия Александровна
Преподаватель-организатор ОБЖ	Малышева Ольга Викторовна
Педагоги-организаторы по спортивно-массовой и оздоровительной работе	Шеститка Сергей Владимирович Козлова Вера Александровна
Социальный педагог	Посмечаява Юлия Сергеевна
Педагоги-психологи	Гурстиева Инна Геннадьевна Борискина Дарья Николаевна
Классные руководители	48 педагогов

№	Компоненты анализа	Критерии анализируемого содержания
1	Наличие нормативно-правовой основы ВСШ	- Программа внеурочной деятельности для 5-10-х классов, обучающихся по ФГОС, на 2019-2022 учебный год - Программа воспитания «Лестница успеха»
2	Обоснованность целеполагания вышеназванных документов на основе проведенной диагностики и мониторинга воспитательного процесса	Результаты диагностики: - социализации обучающихся 5-11 классов; - «социометрия» - 10-е классы; - мотивация учебной деятельности» - 10-е классы; - «самоанализ личности» - 5-е классы; - «уровень воспитанности» - 4-е классы; - «особенности учебной деятельности» - 5-е классы; - «цветовой тест эмоциональных состояний» - 1-е классы; - «удовлетворенность процессом обучения» - родители; - «удовлетворенность процессом обучения» - 5-е классы; - «выявление внутренней позиции школьника» - 1-е классы; - «степень адаптации 5-классников к среднему звену»; - «степень удовлетворенности процессом обучения» - обучающиеся - анкетирование по выбору профессии – 9 классы - мониторинг эффективности воспитательной работой - «Дом, который построил...» (сплочение) – 10 классы - «Аукцион личностных качеств» 6-7 классы
3	Воспитательная направленность содержания учебных дисциплин	Весь педагогический коллектив реализует воспитательную функцию в процессе обучения
4	Стадия развития воспитательной системы ОУ	Воспитательная система лицея находится в состоянии непрерывного процесса динамического развития и обновления, имеет свои традиции, ритуалы, символы
5	Фонд инновационных методов, форм осуществления воспитательной деятельности	- проявляются разовые инициативы творческого характера, появление молодых педагогов, участие в различных конкурсах и семинарах
6	Традиционные мероприятия лицея	«Две звезды», «Новогодний спектакль», «Общешкольный День здоровья», «Праздничный концерт к Международному женскому дню», Концерт к Дню Матери и Дню пожилого человека, Фестиваль патриотической песни, Смотр строя и песни, праздник в

		начальной школе «Прощание с букварем», Булатовские чтения», «Посвящения в лицеисты», «Посвящение в пяти- и десятиклассники», «Цветные недели»
7	Наиболее оригинальные формы, методики, технологии в организации ВД только «Академического лицея»	- «Булатовские чтения» <u>Булатовские чтения (google.com)</u> - школьный театр «РОСТ» - постановки новогодней сказки десятиклассниками - «Цветные недели»
8	Органы ученического самоуправления	- разработана система детского самоуправления как демократическая форма организации коллектива, обеспечивающая развитие самостоятельности в принятии и реализации решений: - на уровне класса - лицея с целью содействия развитию учащихся
9	Наличие детских общественных объединений	Лицей является площадкой РДШ. Сформирован отряд ЮИД
10	Наличие дополнительного образования в условиях ОУ как фактора воспитания и развития школьников	-Хоровая студия «Теллерво»; -Петрозаводская детская школа искусств им. М.А.Балакирева: фортепианное отделение и студия ИЗО; -Школьный вокально-инструментальный ансамбль; -Школьная театральная студия на базе Дома творчества детей и юношества №2; -Спортивные секции: легкая атлетика, футбол, баскетбол, лыжи, регби. - Интеллектуальная игра ГО - Секция «Бальная культура» - «Юный краевед-музеевед»; - «Юный политолог»; - «Первая помощь»; - «Робототехника»; - «Народное творчество». - «Читалочка» Направления деятельности: хоровое академическое пение, народный танец, изобразительное искусство, игра на музыкальных инструментах, интеллектуальная и творческая деятельность
11	Социально-педагогическое сопровождение каждого обучающегося в условиях ОУ по различным видам диагностик	✓ ГРУППОВАЯ ДИАГНОСТИКА УЧАЩИХСЯ (97): - «Мотивация учения», «Профессиональные интересы, склонности», « Коммуникативные особенности личности», «Тип мышления»,«Социометрия», «Тревожность», «Адаптация первоклассников», . «Диагностика степени адаптации к среднему звену», «Эмоциональное состояние в школе», «Ведущая модальность восприятия к классу», «Уровень сформированности УУД», «Карта интересов», «Тест тревожности» Филлипа, Тест Асаджиоли (релаксация) СПТ (выявление факторов риска и факторов

		<p>психологической защиты по отношению к негативным явлениям в подростковой среде) (489 обучающихся)</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ОБУЧАЮЩИХСЯ: (454 обучающихся прошли индивидуальную диагностику личностного и интеллектуального развития младшей ступени и обучающихся старшей ступени).</p> <p>✓ ИНДИВИДУАЛЬНАЯ ДИАГНОСТИКА ПЕДАГОГОВ - (1)</p> <p>ИНДИВИДУАЛЬНАЯ КОРРЕКЦИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (всего 36 обучающихся посещали индивидуальные коррекционные и психотерапевтические занятия).</p> <p>✓ ГРУППОВАЯ КОРРЕКЦИЯ И ПСИХОТЕРАПИЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ (ВСЕГО: Проведено 60 групповых тренингов и тематических уроков).</p> <p>✓ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ОБУЧАЮЩИХСЯ.</p> <p><i>Обучающиеся</i> <i>Родители</i> <i>Педагоги</i> <i>ВСЕГО: 454 консультации</i></p> <p>✓ ГРУППОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ РОДИТЕЛЕЙ (РОДИТЕЛЬСКИЕ СОБРАНИЯ)</p> <p><i>ВСЕГО 12</i></p> <p>✓ ГРУППОВОЕ КОНСУЛЬТИРОВАНИЕ ПЕДАГОГОВ (2)</p> <p>Индивидуальная психотерапия – обучение приемам релаксации всех обучающихся -1500</p>
12	Наличие в ОУ детей «группы риска»	<ul style="list-style-type: none"> • Дети, находящиеся в трудной жизненной ситуации (инвалиды) – 12 обучающихся (дети – инвалиды), 4 обучающихся под опекой. • Обучающиеся состоящие на внутришкольном контроле – 23 обучающихся.
13	Адекватность результата поставленным целям воспитательной деятельности в ОУ	<p>- уровень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью школы (по анкете «Выявление эффективности воспитательной системой»):</p> <p>Сентябрь -10 классов (7А, В, 8А, М, 9А, 9М, 10А, М, 11А, М) -81%</p> <p>Март -12 классов (7Б, М, 8А, М, 9А, Б, М, 10А, М, 11А, М, 11С-Э)- 82%</p> <p>В целом стоит отметить, что работа за год была проделана положительная, так как такие показатели, как: в школе проводятся соревнования конкурсы, где можно реализовать свои способности, лицей имеет прочные традиции, в лицей ходишь с удовольствием и в нем интересно находиться, а главное то, что в лицее царит доброжелательная атмосфера, где ученики и учителя вежливы и внимательны друг к другу -процент стал выше. И родители, и учащиеся отмечают, что, несмотря на сложные эпидемиологические условия, работа по воспитанию и организации внеурочной деятельности</p>

		<p>продолжалась.</p> <ul style="list-style-type: none"> - уровень удовлетворенности обучающихся жизнедеятельностью класса (по анкетированию классных руководителей): 5-6 классы – 91% 7-8 классы – 83% 9-11 классы – 96% - уровень удовлетворенности жизнедеятельностью школы родителей (по анкетированию родителей будущих 5-тиклассников) – 90% -уровень удовлетворенности родителей образовательным процессом: <p>Декабрь -187 человек (1А,1В,2А,4А,4Б,9А,9Б,10А,11А,11М классы) -90,1%</p> <p>Значительно уменьшилось количество замечаний (10/4), но есть основные претензии:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Тесные раздевалки 2.Обслуживание в столовой 3. Состояние школьных туалетов
14	Степень участия учащихся, их родителей, общественных организаций в проектировании воспитательной среды ОУ	<p>Активное участие родителей в организации воспитательной работы в начальной и школе и 5-классников</p> <p>Активное участие в общественной работе школы обучающихся среднего звена (5-8 кл.)</p> <p>Активное участие в проектировании воспитательных мероприятий обучающихся старшего звена (9-11 кл.)</p>
15	Связь ОУ с научными, исследовательскими и профессиональными учреждениями	<p>- экспериментальные площадки с целью: профориентационной работы с обучающимися;</p> <ul style="list-style-type: none"> • повышения квалификации педагогических кадров; • организации научной экспериментальной образовательной деятельности • работа в качестве эксперта в муниципальном конкурсе «Учитель года» • участие в конкурсе педагогического мастерства «Учитель года» • участие в сетевой образовательной программе «Первая помощь» (ДТЦ) • участие в семинарах общероссийской общественно-государственной детско-юношеской организации «Российское движение школьников» • осуществление творческой деятельности • (театральная студия, «Телерво) <p>Взаимодействие с ДТ№2, ДТЦ, ПетрГУ, Республиканским детским эколого-биологическим центром им. Кима Андреева», МОУ ДО»ДТД иД», КРОФ «Эстафета поколений», КРОО</p>
16	Актуальные проблемы, выявленные на основе мониторинга воспитательного процесса ОУ	<ul style="list-style-type: none"> - разработка системы организации и изучения воспитательного процесса ОУ; - слабое владение навыками организации и проведения воспитательных мероприятий, мастер-классов и др. форм отдельными педагогами;

		- недостаточное количество предложений от лица студий дополнительного образования
17	Задачи на следующий учебный год	<ol style="list-style-type: none"> 1. Реализация программы развития воспитательной системы лицея. 2. Организация детского самоуправления. 3. Реализация новой программы воспитательной системы в рамках ФГОСов по параллелям: <ul style="list-style-type: none"> ■ 1-е классы - программа адаптации обучающихся; ■ 2-е классы – культурологическая программа «Образование культурой»; ■ 3-е классы – эколого-оздоровительная программа; ■ 4-е классы – программа «Первый шаг в общество»; ■ 5-е классы – программа адаптации обучающихся; ■ 6-е классы – спортивно-оздоровительная программа; ■ 7-е классы – программа социализации обучающихся; ■ 8-е классы – гражданско-патриотическая программа направления; ■ 9-е классы – программа профориентации обучающихся; ■ 10-е классы – программа социально-значимой деятельности обучающихся I уровень; ■ 11 классы – программа социально-значимой деятельности обучающихся II уровень. 4. Активизация и повышение качества деятельности методического объединения классных руководителей. 5. Проведение открытых внеклассных мероприятий в рамках предметных методических недель. 6. Работа с молодыми педагогами – классными руководителями 7. Активизация и повышение качества деятельности Совета обучающихся 8. Продолжение работы с детской школьной организацией «Движение первых

Успехи

№	Успехи в работе	Причины успеха
1	Проведение внеклассных мероприятий в новом дистанционном формате.	Активное участие учащихся и родителей лицея
2	Проведение на достаточно высоком уровне традиционных общешкольных мероприятий	- активное участие обучающихся лицея; - качественная подготовка мероприятий; - участие коллективов дополнительного образования Театральная студия, хор «Теллерво».)
3	Активное и достаточно успешное участие обучающихся лицея в общешкольных, окружных, городских, республиканских мероприятиях	- качественная подготовка обучающихся педагогами школы; - заинтересованность обучающихся в достижении высоких результатов
4	Успешное проведение фестиваля патриотической песни	- заинтересованность большинства классных руководителей, активность обучающихся

		(начальной школы; 5-7 классы, 10 и 11 классы)
5	Успешное проведение Смотра строя и песни для учащихся начальной школы и 5-8 классов	-совместное сотрудничество учителей физической культуры и классных руководителей.
6	Продолжение проведения «Булатовских чтений»	Память коллег о талантливом педагоге Сотрудничество с другими школами, где работал А.А. Булатов, выявление школьных талантов – учащихся, которые сочиняют стихотворения, связь поколений.
7	Проведение «Цветной недели» с выполнением определенных заданий	Пропаганда толерантного отношения к окружающим.
8	Продолжение проведения конкурса талантов в новой форме: «Две звезды».	Развитие преемственности поколений
9	Продолжение проведения уже ставших традиционными мероприятий: «Посвящение в 10-классники», «Посвящение в 5-классники», «Посвящение в лицеисты»	Организация праздника в начале года, осознания учащимися, что они находятся на новой ступени школьной жизни, сплочение новых создавшихся коллективов.
10	Активная работа и участие в мероприятиях РДШ	Активное вовлечение большого количества учащихся в различных мероприятиях, проводимые по всей России. Возможность плотно сотрудничать с другими учебными заведениями
11	Проведение	Приобретение опыта в работе.
12	Победы в спортивных состязаниях (ГО. Регби, Кубок губернатора по баскетболу)	Пропаганда здорового образа жизни, развитие спорта.
13	Активная работа школьного музея	Развитие патриотизма
14	Проведение всероссийской акции «Память сердца: блокадный Ленинград» повторно.	Развитие патриотизма и творческих способностей. 6 работ были представлены на Российской выставке.
15	Работа с музейной экспозицией «Западный рубеж Петрозаводска»	Развитие патриотизма
16	Организация и проведение Уроков Мужества, посвященных Победе в Великой Отечественной войне	Развитие творческих способностей, патриотического воспитания
17	Организация и проведение праздничного гулянья для младших школьников «Масленица»	Приобщение к русским традициям, совместное мероприятие с родителями
18	Поведение школьных и участие в городском конкурсе «Сунгуровские чтения»	Развитие творческих способностей, патриотического воспитания
19	Проведение благотворительных акции «Подари Новый год детям». «Новогодняя открытка»	Воспитание чувства ответственности

Проблемы и неудачи

№	Неудачи полугодия	Причины их появления	Пути решения
1.	Несвоевременное	Высокая документарная	Сокращение

	предоставление отчетной документации некоторыми классными руководителями	нагрузка на учителя, режим работы в две смены, высокая учебная нагрузка учителя	документарной нагрузки на учителя, оптимизация системы отчетности
2.	Недостаточная включенность обучающихся школы в воспитательный процесс	Недостаточная включенность в мероприятия воспитательной системы всех субъектов образовательного процесса	Повышение мотивации путем: - применения разного вида поощрений; - информирования полного круга субъекта о проводимых мероприятиях, через сайт школы, совещания, планерки и др. - наращивание активности Лицея в социальных сетях; - подключение родителей / законных представителей обучающихся лица к информационным каналам лицея
3.	Большое количество опозданий и пропусков уроков обучающимися	Недостаточный контроль и профилактика пропусков и опозданий со стороны классных руководителей	Активизация работы классных руководителей с родительской общественностью.
4.	Недостаточная включенность родителей в организацию внеурочной деятельности	Нет систематической работы по включению родителей в воспитательную систему школы	Активное привлечение родительской общественности к мероприятиям воспитательной системы.

Эффективное решение поставленных задач по воспитательной работе в 2023 году стало возможным благодаря продуктивной скоординированной работе структурных подразделений.

В лицее сформированы и работают коллегиальные органы школьного самоуправления: Совет обучающихся и Актив Движение первых. Подведение итогов работы за учебный год, обсуждение актуальных вопросов лицейской жизни, планирование событий на предстоящий год, переизбрание состава Совета происходит на Совете обучающихся, куда входят по 3 представителя классного коллектива с 6 по 11 класс.

Профилактика негативных явлений и пропаганда здорового образа жизни в молодежной среде: профилактические встречи со специалистами, проведение Дней здоровья, дней толерантности, доверия, фестивалей патриотической песни, творческих конкурсов. Главная цель – приобщение к здоровому образу жизни, здоровому досугу.

Организация массовых мероприятий лицея. Основной целью по развитию данного направления являлось формирование духовной культуры, приобщение Учащихся к общечеловеческим ценностям, освоение художественного опыта.

Главная задача - улучшить качество организации и проведения массовых творческих мероприятий и дел с привлечением как можно большего количества учащихся и преподавателей.

Следует отметить, что при всей загруженности учебной деятельностью, учащиеся, которые стремятся получить дополнительные умения и навыки, имеют такую возможность.

Лучшие качества активных учащихся нашли яркое отражение и были оценены во время участия в творческих делах 2023 года: «Две звезды», «Булатовские чтения», новогодние сказки, фестиваль патриотической песни, Цветная неделя, Посвящение в лицеисты, конкурсы чтецов, участие во всероссийских акциях .

Вывод: По итогам самообследования можно сделать вывод об эффективности организации воспитательной работы в 2023 году.

4.2. Физкультурно-спортивная деятельность

В течение 2023 года продолжена работа по привлечению лицейцев к более активному участию в спортивных и физкультурно-оздоровительных мероприятиях и занятию в спортивных секциях. Это одна из приоритетных задач.

В лицее активно развивается спортивная жизнь. На базе лицея работают спортивные секции:

Расписание работы кружков на 2022-2023 учебный год

Спортивное направление

Название коллектива, ФИО руководителя	Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница	Суббота	Воскресенье
«Баскетбол» Старшие классы Шеститка С.В.			15.00-16.30				
«Баскетбол» 5-7 классы Мелихова В.А.				15.00-16.30			
«Легкая атлетика» Белова С.А. (ДЮСШ-3)	15.05-18.25	15.30-17.00	15.05-18.25			14.30-15.55	
«Футбол» Петрушин В.А.(ДЮСШ-7)		16.30-19.00		16.30-19.00		13.30-16.00	10.00-13.00

Регби Сергина А.В.		15.15- 16.30		15.15- 16.30	15.15- 16.30		
-----------------------	--	-----------------	--	-----------------	-----------------	--	--

2023 год запомнился многочисленными спортивными мероприятиями, которые были проведены в лицее, и участием наших лицеистов в различных спортивных мероприятиях, проводимых в Республике и городе: Первенство школы по мини-футболу, по волейболу и баскетболу, первенство по игре «Перестрелка», по флорболу, кросс «Золотая осень». В течение года удалось провести целый ряд спортивных интересных мероприятий : Турслет в начальной школе, «За все тебя благодарю» (спортивные семейные состязания, посвященные Дню матери), спортивные состязания «Муравейник», «Веселые старты» в начальной школе., соревнования в эстафетных гонках в среднем звене, День здоровья в 7-11 классах. Соревнования по теннису, по отжиманию «Русский жим», подтягиванию.

Многие из проведенных мероприятий становятся традиционными. Учащиеся лицея ежегодно принимают участие во Всероссийских массовых мероприятиях, таких, как – «Российский азимут», Легкоатлетическая эстафета посвящённая Дню Победы, «Шиповка юных», первенство по лыжам на приз «Пионерская правда», «Кросс Нации».

Участие лицея в спортивных мероприятиях и результаты.

Отчёт по спортивно массовой и оздоровительной работе за 2023год

Мероприятие	Место проведения (уровень: школа, округ, город, республика, РФ)	Кол-во участников место	Время проведения	Успехи
Спортивно-интеллектуальная игра «Муравейник»	Школа	1,23кл	сентябрь	10 сентября
«Веселые старты «	Школа	1-кл (60чел)	Сентябрь	26сентября
День здоровья	Школа	3-4кл	Сентябрь	13-14 сентября
Первенство школы по футболу	Школа	4-кл 40	Октябрь	10-15октября
«Перестрелка»	Школа	3-4 кл (100 чел)	Октябрь	18-25 октября
Мероприятие посвященное дню матери «За все тебя благодарю»	Школа	Параллель 2-3 классов (10 семей)	Ноябрь	26 ноября
«Муравейник»	Школа	2кл(50 чел)	Ноябрь	14 ноября
Перестрелка	Школа	2 кл (90 чел)	Ноябрь	25 ноября

Всероссийский этап школьников городского округа по «Веселым стартам»	Город	2-4 кл сборная	Декабрь	16 декабря (4место среди всех школ города)
Эстафеты	Школа	3-4 (60чел)	Декабрь	18-20 декабря
«Масленичные забавы»	Школа	1.2.34кл	февраль	18 февраля
«Большие лыжные гонки»	Школа	2.3.4кл (50 чел)	февраль	1 место
«Большие лыжные гонки»	Школа	3,4 кл	Февраль	3 место
«Большие лыжные гонки»Эстафета	Школа	2.3.4кл(50 чел)	Февраль	14 февраля
«А ,ну- ка, парни!» Команды сыновей против команды отцов	Школа	2кл(40чел)	Февраль	20 феврвля
«А ,ну- ка, парни!» Команда сыновей против команды отцов	Школа	3 кл.(40чел)	Февраль	21 февраля
«Масленичные забавы с 1-4 класс все»Разведены по времени	Школа	1-4 кл(500 чел)	март	18 марта
«А,ну-ка девочки!»Команда дочерей против команды мам»	Школа	2 кл.(50 чел)	март	4 марта
«А,ну-ка девочки!»Команда дочерей против команды мам»	Школа	3кл(50чел)	март	5 марта
«А,ну-ка девочки!»Команда дочерей против команды мам»	Школа	4кл(50 чел)	март	6 марта
Муравейник	Школа	1 кл (50 чел)	апрель	28-29 апркля
Лапта	Школа	1 кл (60 чел)	апрель	27апреля
Лапта	Школа	2 кл (60 чел)	апрель	27 апреля
Путешествие в прошлое Олимпийских игр	Школа	2-3 кл(30 чел)	апрель	25 апреля
Эстафета посвященная 9 мая	Школа	2.3.3 кл (30 чел)	май	4-5 мая

Футбол	школа	3 кл.(30чел)	май	11 мая
футбол	школа	4 кл.(40чел)	май	19 мая

Особое место в системе учебно-воспитательной деятельности лицея занимают различные олимпиады, подготовка к которым является одним из приоритетных направлений развития лицея.

Наиболее значимым является участие обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников. Результатом работы в этом направлении является рост количества победителей муниципального этапа и призеров регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников. В 2023 году в школьном этапе ВСОШ приняли участие 957 обучающихся лицея, начиная с 4 класса: Данные по количеству участников представлены в таблицах:

№	Классы	Количество участников
1	Начальная школа (4 класс)	55
2	5-6-е классы	310
3	7-8-е классы	347
4	9-11-х классы	245

Таблица. Результаты школьного, муниципального этапов всероссийской олимпиады школьников в 2023-2024 МОУ «Академический лицей»

Общеобразовательные предметы	Школьный этап				Муниципальный этап			
	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)	Фактическое кол-во участников (чел.)	Общее кол-во победителей и призеров (чел.)	Кол-во победителей (чел.)	Кол-во призеров (чел.)
Английский язык	79	23	6	17	6			
Астрономия	0	0	0	0	0			
Биология	69	14	6	8	3			
География	4	2	2	0	1			
Информатика (ИКТ)	121	12	4	8	0			

Искусство (Мировая художественная культура)	14	6	2	4	0			
История	124	19	8	11	7			
Испанский язык	0	0	0	0	0			
Итальянский язык	0	0	0	0	0			
Китайский язык	0	0	0	0	0			
Литература	31	19	8	11	0			
Математика	95	40	12	28	0			
Немецкий язык	0	0	0	0	0			
Обществознание	78	16	6	10	11			
Основы безопасности и жизнедеятельности	33	10	4	6	5	2	1	1
Право	0	0	0	0	0			
Русский язык	147	33	11	22	11	2		2
Технология	18	7	2	5	0			
Физика	47	12	5	7	1			
Физическая культура	72	18	6	12	2			
Французский язык	0	0	0	0	0			
Химия	25	8	4	4	1			
Экология	0	0	0	0	0			
Экономика	0	0	0	0	0			
ВСЕГО	957	239	86	153	48	4	1	3

В 2023 году в республиканском этапе ВСОШ приняли участие 4 обучающихся МОУ «Академический лицей»: Смольянова Радмила (биология), Анисимов Богдан и Нескоромная Елизавета (русский язык), Савин Кирилл (английский язык). По результатам проведения Савин Кирилл вошел в число призеров на олимпиаде по английскому языку.

Вывод: Результаты всероссийской олимпиады школьников показывают качественную работу учителей по формированию интеллектуальных компетенций обучающихся, высокую активную позицию обучающихся лица.

РАЗДЕЛ 5. ФИНАНСОВО-ЭКОНОМИЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Финансовое обеспечение деятельности лица осуществляется за счет средств бюджета Республики Карелия в пределах установленного муниципального задания. Расходы сверх установленного муниципального задания лицей несет за счет предусмотренной настоящим Уставом приносящей доход деятельности.

1) Показатели по поступлениям и выплатам МОУ «Академический лицей» за 2021 г., согласно ПФХД, составили - всего 119 261 786,40 руб., в т.ч.:

- субсидии:
субсидии на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания из бюджета Петрозаводского городского округа – 97 750 036,35 руб;
- поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности:
Всего – 3 327 383,17 руб.
- целевые субсидии (на иные цели)- 18 184 366,88 руб.

2) Показатели выплат по расходам на закупку товаров, работ, услуг МОУ «Академический лицей» на 2023 г. - всего 25 891 671,67 руб. в т.ч.:(с ПФХД)

- В соответствии с Федеральным законом от 5 февраля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» - 7 472 288,76руб. (с ПФХД)
- Организация питания – 10 233 858,41 руб.
- Коммунальные услуги –4 616 010,59 руб.

В соответствии с Федеральным законом от 18 июля 2011 г. № 223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц» - 2 427 942,48 руб. (с ПФХД)

Финансирование лицея осуществлялось из различных источников - бюджетные и внебюджетные средства. Источники внебюджетных средств: аренда нежилых помещений, платные услуги, пожертвования, благотворительность, сдача макулатуры.

В 2023 г. из республиканского бюджета выделенные средства (субвенция) израсходованы на проведение следующих работ:

- ~курсы повышения квалификации – 93380,00 руб.
- ~мебель учебная 3 542 976,70 руб.
- ~интерактивные комплексы и компьютерное оборудование – 2 346 525,00 руб.
- ~учебники – 5 012 144,25 руб.
- ~бланки аттестатов, медали – 73 645,42 руб.
- ~закупка жалюзи для учебных кабинетов – 226 999,89 руб.
- ~канцелярия (меловые маркеры, бумага, заправка катриджей) и прочее– 42220,00руб.

Средства бюджета Петрозаводского городского округа:

- ~ дератизация и дезинфекция (ООО "КарелДезСервис") –17800,00 руб.
- ~ медосмотр, психиатрич освидетельствование и гиги.подготовка – 315 795,00 руб.

- ~ услуги по обслуживанию системы автоматического управления вводными задвижками и узла учета тепловой энергии теплового пункта – 139 820,00 руб.
- ~ услуги по техническому обслуживанию систем обеспечения пожарной безопасности здания и сооружений – 32630,00 руб.

Внебюджетные средства Лицея:

- ~ хозяйственные товары и строительные материалы – 505 239,09 руб.
- ~ коммунальные услуги – 616 630,17 руб.
- ~ кабинки в туалеты – 180 000,00 руб
- ~ световое оборудование в актовй зал – 150 000,00 руб
- ~ обновление пространства, карты, баннеры – 547050,00 руб
- ~ Игровой стол для тенниса - 17540,00 руб
- ~ Приобретение футболок с логотипом лицея – 18 900,00 руб
- ~ Замена окон – 375 848,00 руб
- ~ Обновление занавеса в актовом зале – 49 881,0 руб

Вывод: Анализ результатов работы за 2023 год позволяет сделать вывод, что финансовое обеспечение деятельности лицея осуществляется в пределах установленного муниципального задания. Расходы сверх установленного муниципального задания лицей несет за счет приносящей доход деятельности. Финансово-экономическая деятельность Лицея в 2023 году является эффективной.

**РАЗДЕЛ 6. ПОКАЗАТЕЛИ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ, ПОДЛЕЖАЩЕЙ
САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ	
1.1	Общая численность обучающихся	1339
1.2	Численность обучающихся по образовательной программе начального общего образования	561 чел.
1.3	Численность обучающихся по образовательной программе основного общего образования	651 чел.
1.4	Численность обучающихся по образовательной программе среднего общего образования	127 чел.
1.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности обучающихся	373 / 29%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	77
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике	МП - 60
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,74%
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,74%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	1 / 0,74%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	0
1.14	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	10 / 7,4%
1.15	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса	3 / 5,6%
1.16	Численность/удельный вес численности обучающихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах,	1308 / 100%

	в общей численности обучающихся	
1.17	Численность/удельный вес численности обучающихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности обучающихся, в том числе:	362 / 27,6%
1.17.1	Муниципального, регионального уровней	283 / 21,6%
1.17.2	Федерального уровня	66 / 5 %
1.17.3	Международного уровня	13 / 0,9%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности обучающихся	1195 / 89,18%
1.19	Численность/удельный вес численности обучающихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности обучающихся	128 / 9,55%
1.20	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности обучающихся	100% (в период карантинов)
1.21	Численность/удельный вес численности обучающихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности обучающихся	0
1.22	Общая численность педагогических работников, в том числе:	85 / 100%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	77 / 91 %
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	77 / 91 %
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	8 / 9 %
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	8 / 9 %
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	42 / 55%
1.27.1	Высшая	31 / 37 %
1.27.2	Первая	11 / 18 %
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	79 / 100%
1.28.1	До 5 лет	18 / 21 %
1.28.2	Свыше 30 лет	18 / 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	19 / 21 %
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	28 / 33 %

1.31	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 / 100%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	85 / 100%
2.	ИНФРАСТРУКТУРА	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14 ед.
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	10 ед.
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	нет
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности обучающихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности обучающихся	1308 / 100%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	2,6 кв. м

РАЗДЕЛ 7. ЗАКЛЮЧЕНИЕ

1. МОУ «Академический лицей» - эффективно функционирующая образовательная организация, находящаяся в непрерывном развитии.

2. Деятельность образовательного учреждения строится в соответствии с государственной нормативно-правовой базой и программно-целевыми установками образовательной системы Петрозаводского городского округа, Республики Карелия, Российской Федерации.

3. Качество освоения обучающимися основных образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования соответствует требованиям Федерального государственного стандарта начального общего, основного общего и среднего общего образования.

4. Педагогический коллектив Лицея определяет перспективы развития в соответствии с современными требованиями развития социума и в духе и логике реализации Национального проекта «Образование».

5. МОУ «Академический лицей» предоставляет доступное, качественное образование, воспитание и развитие обучающихся в безопасных, комфортных условиях. Образовательная среда лицея дает обучающимся возможность реализации различных образовательных запросов. Материальная база лицея является современной и постоянно обновляется.

6. Высокое качество образовательного процесса обеспечивается за счет использования современных образовательных технологий, существующей в лицее системе наставничества, постоянному совершенствованию педагогических компетенций педагогов лицея.

7. Управление образовательным учреждением основывается на принципах единоначалия и открытости. Родители обучающихся являются участниками лицейского самоуправления.

8. В МОУ «Академический лицей» созданы оптимальные условия для самореализации каждого обучающегося в урочной и внеурочной деятельности.

9. Родители, выпускники и общественность выражают позитивное отношение к деятельности лицея.

10. Повышается информационная открытость образовательного учреждения посредством проведения самообследования, отчет о котором ежегодно размещается на сайте лицея.

